

Публичный доклад директора МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара» им.Дадашева Р.Х. »
Ножай-Юртовского района по итогам 2021-2022 учебного года Уважаемые
учителя, родители, друзья и партнеры школы! Предлагаем вашему
вниманию доклад, в котором представлены [РЕЗУЛЬТАТЫ](#) деятельности
нашей школы за 2021-2022 учебный год. Знакомство с отчетом позволит
каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в
развитии школы, получив основание для сотрудничества. МБОУ «ООШ
с.Хочи-Араим.Дадашева Р.Х.» Ножай-Юртовского района работает по
пятидневной неделе для 1 -9 классов Школьные занятия начинаются в 09
часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1
классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует
санитарным нормам: 1кл. – 21 час, 2 – 4 кл.– 26 часа, 5 кл. – 32 час, 6 кл. – 33
часа, 7 кл. – 35 часа, 8-9 кл. -36 часов. Режим занятий – двухсменный.
Структурная модель школы. I уровень - начальная школа – 4 классов. II
уровень – основная школа – 5-9 классы. В школе реализуется программа
раннего изучения английского языка со 2 класса. Обучающимся
предоставляется возможность работы в компьютерных классах. Школа
имеет лицензию на право на осуществление образовательной деятельности,
в 2016 году прошла аккредитацию. Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «ООШ с.Хочи-Араим.Дадашева Р.Х.»
Ножай-Юртовского района (далее именуется - Школа) создана в целях
организации обучения, воспитания и развития, обучающихся в с.Хочи-Ара.
Историческая справка. Школа в с.Хочи-Ара начала работать в 50 годах
прошлого века как начальная. а потом и как семилетняя. В 1961 году школа
имела собственное здание. На данный момент школа находится по адресу
ул.Речная ,8 в одноэтажном здании. Имеет 9 просторных классов,
библиотеку, медкабинет, актовый зал. Расположение МБОУ «ООШ с.Хочи-
Араим.Дадашева Р.Х.» благоприятно влияет на её развитие, т.к. поблизости
находятся учреждения, с которыми школа сотрудничает на основе
совместных планов с целью воспитания гармонично-развитой личности:
муниципальное учреждение здравоохранения – ФАП, сельский дом культуры.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»
Ножай - Юртовского района. Постановлением администрации Ножай -
Юртовского муниципального района» от 11 ноября 2011 года, № 41 «Об
утверждении плана изменения типов, существующих бюджетных и
казенных учреждений администрации Ножай - Юртовского муниципального
района» преобразовано в муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Хочи-Ара

им.Дадашева Р.Х.» Ножай - Юртовского района (далее по тексту - Учреждение)1.2. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Хочи-Араим.Дадашева Р.Х. » Ножай - Юртовского района.Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «ООШ с.Хочи-Араим.Дадашева Р.Х. » Ножай Юртовского района.1.3. Юридический (фактический) адрес Учреждения: 366223, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ножай - Юртовский район, с.Хочи-Ара , ул. Речная,8.1.4. Учреждение является некоммерческой организацией, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере общего образования.1.5. Функции Учредителя в отношении Учреждения на основании Постановления Администрации Ножай - Юртовского муниципального района от 15 ноября 2011 года, № 46 «О наделении МУ «Ножай - Юртовский районный отдел образования» Ножай - Юртовского муниципального района правами учредителя муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Ножай - Юртовского муниципального района и разграничения полномочий по управлению муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями Ножай - Юртовского муниципального района между МУ «Ножай - Юртовский районный отдел образования» Ножай - Юртовского муниципального района и администрацией Ножай - Юртовского муниципального района» осуществляются муниципальным учреждением «Ножай-Юртовский районный отдел образованию» Ножай Юртовского муниципального района.Местонахождение Учредителя: 366241, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ножай - Юртовский муниципальный район, с. Ножай - Юрт ул. А. Кадырова, 108.1.6. Функции Собственника имущества в отношении Учреждения на основании Постановления Администрации Ножай - Юртовского муниципального района от 15 ноября 2011 года, № 46 осуществляются Администрацией Ножай - Юртовского муниципального района.Местонахождение Администрации: 366241, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ножай - Юртовский муниципальный район, с. Ножай - Юрт ул. А. Кадырова, 3.1.7. Учреждение подведомственно муниципальному учреждению «Ножай - Юртовский районный отдел образования», которое имеет функции и полномочия, передаваемые ему Администрацией Ножай - Юртовского муниципального района муниципальным правовым актом, определяющим порядок осуществления таких функций и полномочий.1.8. Учреждение в своей деятельности руководствуется:- Конституцией Российской Федерации;- Конвенцией о правах ребенка;- Гражданским

кодексом Российской Федерации;- Законом Российской Федерации «Об образовании»;- Законом Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике»; Телефон: +7928-893-55-25 Электр. почта: E-mail:hochi-ara095@mail.ru Школьный сайт: <https://support-edu.ru/index.php> График приема граждан:- директор школы Арсункаев Р.Р.: вторник; среда - 14-00 – 18-00; телефон: +7928-893-55-25- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гацаева Э.Б.-М.; четверг - 14-00 – 17-30; Численность обучающихся – 55 из них:- на 1 уровне (1-4 кл.) – 21;- на 2 уровне (5-9 кл.) – 34;Количество классов – 9, из них:- на 1 уровне (1-4 кл.) – 4;- на 2 уровне (5-9 кл.) – 5; Кадровый состав: Всего – 14 педагога, из них:- Почётный работник общего образования РФ – нет- Заслуженный учитель Чеченской Республики – нет- Ветераны труда: Беширов М.С.- Имеют высшее образование- 9 педагогов. Н/высшее – 1 учитель.- Имеют среднее педагогическое образование- 4 педагогов.- Имеют высшую квалификационную категорию - 1 педагог.- Имеют I квалификационную категорию – 0 педагогов.- Имеют 2 квалификационную категорию – нет.- Не имеют категории – 10. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух уровней обучения:-первая уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);-вторая уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);Материально- техническая база школы: В школе имеется: -спортивная площадка;- медицинский кабинет;- библиотека;-компьютерный класс школа имеет 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть с доступом в Интернет. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками подсоединенные в локальную сеть с доступом в Интернет.

2. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. В 2021-2022 учебном году перед коллективом ставились следующие цель и задачи: Цель: создание в школе единого образовательного и воспитательного пространства, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка. Работу педагогического коллектива направить на формирование общей культуры обучающихся на основе обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:1. Обеспечить достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего государственному образовательному стандарту.

2. Поддерживать качество обученности школьников на достигнутом уровне, в том числе за счёт освоения всеми учителями эффективных педагогических технологий.
3. Развивать инновационную деятельность.
4. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.
5. Создать систему поддержки талантливых детей.
6. Улучшить работу школы по повышению педагогического мастерства каждого учителя; активизировать работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта.
7. Совершенствовать систему стимулирования творчески работающих учителей. На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими советами были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению. В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой, периферийным оборудованием, программным обеспечением. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности, отслеживается мониторинг обученности обучающихся. Ведется [РАБОТА](#)  по повышению квалификации педагогов, руководителей школы. 90% педагогического коллектива активно используют в своей деятельности компьютерные технологии. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая [РАБОТА](#) . Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая [РАБОТА](#)  осуществлялась по следующим направлениям:- подбор и расстановка кадров;- [РАБОТА](#)  с методическими объединениями;- повышение профессиональной подготовки учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:- Тематические педагогические советы.- Методический совет- Методические объединения учителей.- Работа учителей над темами самообразования.- Открытые уроки.- Творческие отчеты.- Предметные недели.- Методические семинары.- «Круглые столы».- Консультации по организации и проведению современного урока.- Организация работы с одаренными детьми.- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.- Педагогический мониторинг.- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.- Аттестация. В целях реализации этих проблем вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в этом учебном году проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы. Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет методическое объединение классных руководителей. Целью МО классных руководителей является совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. В объединении приняло участие 14классных руководителей. Методическое объединение решало следующие задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.*
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.*
- 3.Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.*
- 4.Содействие развитию воспитательной системы школы.*
- 5.Развитие творческих способностей педагога. Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной деятельности классных руководителей. Методические заседания проводились в форме теоретических семинаров, посвящённые вопросам методики воспитания обучающихся, где проводился обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности (по журналам «Воспитание школьников», «Классный руководитель» за 2021-2022, учебный год). Ежемесячно классными руководителями проводились открытые мероприятия. Особое внимание*

уделялось совершенствованию форм и методов организации работы обучающихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания МО. Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Ведется работа администрацией школы по обучению учителя самооценке своей работы, самоанализу своих уроков, внеклассных мероприятий, обобщению опыта своей работы, используя алгоритм аналитической деятельности. В составную часть анализа входит: 1) правильность выбора цели урока; 2) выбора типа урока; 3) структура урока; 4) отбор содержания форм и методов обучения на каждом этапе урока; 5) итог урока, оценка результативности урока. Внедрение модели внеурочной деятельности в 1 классе. Организация работы с кадрами. Финансово-экономическое обеспечение процесса перехода на ФГОС НОО Информационное обеспечение процесса введения ФГОС НОО и ООО. В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно- воспитательного процесса. Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно- воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно- воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:- состояние знаний, умений, навыков обучающихся;- ведение школьной документации;- выполнение всеобща;- состояние преподавания учебных предметов; Основные направления посещения и контроля уроков:- методическая грамотность учителей- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности- освоение стандартов начального общего образования- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации- использование современных информационных технологий в процессе обучения Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные). Проведено одиннадцать заседаний педагогического совета с повесткой дня: 1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Об организации учебно-воспитательного процесса школы в 2021 – 2022 учебном году. 2. Работа школы по ФГОС. 3. Нравственное и духовное воспитание современного человека. Работа школы по ФГОС. 4. Культура здоровья – как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы 5.

Современный урок – какой он? Об организации промежуточной(годовой) и государственной(итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.

Планирование организованного завершения учебного годаб. Изучение документации к промежуточной(годовой) и государственной(итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году. Планирование летнего отдыха обучающихся.7. Выполнение учебных программ за 2021-2022 учебный год. Допуск обучающихся 4-9 классов к промежуточной(годовой) и государственной(итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.8. Анализ промежуточной(годовой) аттестации. Перевод обучающихся 2-8 классов. Организация и проведение государственной(итоговой) аттестации 2021-2022 учебного года. Организация летнего отдыха обучающихся.9. Анализ государственной(итоговой) аттестации обучающихся 2021-2022 уч. году. Выпуск обучающихся 9 класса. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2022-2023 уч.год Педагогические советы, производственные совещания имели практическую направленность. Коллектив учителей применяет теоретический материал в своей учебно-воспитательной деятельности. В течение учебного года в школе прошли олимпиады по всем предметам. В них принимали участие обучающиеся с 5 по 9 класс. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных обучающихся для участия на районных предметных олимпиадах, а именно провели предметные викторины, тестирования, работа предметных кружков и олимпиады. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Выводы Методическая тема школы и вытекающие из нее проблемы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педсоветов отражают вопросы, которые стремится решить педколлектив школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены. Постепенно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Увеличилось в последние годы количество учителей, имеющих первую категорию, за последние годы все педработники прошли курсы повышения квалификации. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. Рекомендации1. Продолжить работу по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс.2. Поощрить учителей-предметников, активно участвующих в работе МО.3. Продолжить работу над методической темой школы4. Отслеживать работу по созданию банка педагогического

опыта4. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии учебного плана. Учебный план на 2021-2022 учебный год составлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и основной образовательной программой НОО и ООО. В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам выполнены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Формы организации учебного процесса в 2021-22 учебном году: Уроки (классно-урочная форма) Лекции, семинары, практикумы Консультации Олимпиады, конкурсы. Предметные недели Открытые уроки Выводы: Учебный план на 2021-22 учебный год в выполнен, учебные программы пройдены.Рекомендации: Учителям-предметникам проявлять творческую инициативу по организации научно-исследовательской работы. 5. Общие [ИТОГИ](#) успеваемости. Мониторинг успеваемости обучающихся. Обучаются на «5»- 0 обуч-ся – 0 % "4" и "5" – 11 обуч-ся – 18 % 2-4 кл. - 21 обуч-ся -48 % Процент пропуска занятий: - всего 2,3 %; - по уважительной причине 1,7 %, - без уважительной причины 0,6 %. Работа с одарёнными обучающимися является одной из приоритетных задач всего педагогического коллектива школы. Эта работа находит своё отражение в итогах районных олимпиад – 10 участников (2 призовых мест Школа внедряет традиции здорового образа жизни. В школе разработана и действует программа «Здоровье». В октябре, декабре,

феврале, марте проводили Дни здоровья Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное. Культурно- массовые мероприятия проводятся по плану. На День учителя обучающимися был подготовлен праздничный концерт «Для вас, любимые учителя!», было необычное поздравление учителей, которое очень понравилось учителям. В этот день провели День самоуправления, который стал традиционным. Вся работу организует Актив школы, итоги подводятся на заседании. Ежегодно проводится праздник - День матери. На День матери были организованы разные мероприятия: выставка рисунков «Мама – солнышко моё!», выставка книг и публикаций; конкурс сочинений «Пусть всегда будет МАМА!». В апреле-мае проводились акции «Неделя добра» и «Салют, Победа!». Обучающиеся школы не только в течение этих акций, но в течение года посещали пожилых людей и тружеников тыла и оказывали им помощь по хозяйству. Максимально используется воспитательный потенциал на классных часах, которые проходят по расписанию, где рассматриваются и обсуждаются различные вопросы: - единые требования к обучающимся, - о культуре поведения в общественном месте, - о ПДД, о ПБ, ОБЖ- о толерантности;- вопросы, касающиеся жизни и учебы класса, - беседы на нравственно-правовые темы. Приглашались родители, медицинские работники, работники РОВД на классные часы. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому они являются частыми гостями школы: работает родительский комитет, проводятся собрание