

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»
(МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетан юкӀара дешаран учреждени
«Хьочи-Арара юьртан коьрта юкӀар дешаран школа Дадашева Р.Х. цӀарах»
(МБЮУ «Хьочи-Арара юьртан КӀОШ Дадашева Р.Х. цӀарах»)



Приложение № 2 к ООП ООО ФГОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебным предметам начального общего образования

(УМК «Школа России» 3 класс)

с. Хочи-Ара

Русский язык 3 класс.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.

1 четверть

Текущий контроль				
№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Язык и речь	Входная диагностическая работа. Диктант.	Административная	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
2.	Предложение	Контрольный диктант по теме «Предложение».	Русский язык. Контрольные работы.	«5»- нет ошибок «4»- 1-2 ошибки «3»- 2-3 ошибки «2»- 4 ошибки и более
3.	Слово в языке и речи	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	Русский язык. Контрольные работы.	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
4.	Промежуточный тест	Тест по рускому языку по итогам 1 четверти.	Русский язык. Контрольные работы-тесты	«5»- 14-16 баллов «4»- 10-13 баллов «3»- 5-9 баллов «2»- менее 5 баллов

2 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Обобщение знаний о составе слова	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	Русский язык. Контрольные работы.	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
2.	Правописание слов с удвоенными согласными	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	Русский язык. Контрольные работы.	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
3.	Правописание приставок и предлогов	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	Русский язык. Контрольные работы-диктанты.	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
4.	Промежуточный тест.	Тест по итогам 2 четверти.	Русский язык. Контрольные работы-тесты	«5»- 14-16 баллов «4»- 10-13 баллов «3»- 5-9 баллов «2»- менее 5 баллов

3 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Род имён существительных	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	«Оценка знаний»	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
2	Падеж имён существительных	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	Русский язык. Контрольные работы-диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
3	Имя прилагательное.	Контрольный диктант «Имя прилагательное»	Русский язык. Контрольные работы-диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
4	П/р.	Диктант по итогам третьей четверти.		

4 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Обобщение знаний о глаголе	Контрольный диктант по теме «Глагол».	Русский язык. Контрольные работы диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
2.	Повторение	Итоговая контрольная работа за IV четверть.	Русский язык. Контрольные работы, диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
3	Повторение	Диктант по итогам четвертой четверти.	Русский язык. Контрольные работы, диктанты,	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок

Приложение.

1-четверть

Входной диктант по русскому языку в 3 классе.

Цель: выявить, в какой степени утратился навык правописания, приобретённый за два года обучения. Проверить умение оформлять предложение, писать слова отдельно в предложении, обозначать твёрдые и мягкие согласные, писать мягкий знак между двумя согласными и разделительный мягкий знак, безударные гласные в словах, удвоенные согласные.

Первое сентября.

Денис встал ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут проснулась мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идёт в школу. Около школы стоят ребята. В руках детей пышные букеты цветов. Вышла учительница. Она повела учеников в класс.

Грамматические задания:

1. Выписать два слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.
2. Из данных слов составь предложение. Подчеркни в нём главные члены.

На, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

Тема: Контрольный диктант по теме «Предложение»

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Предложение»; выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения, умений оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, обозначать твёрдые и мягкие согласные, разделительный мягкий знак.

Осенью

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Слова для справок: ходим, воздухом.

Грамматическое задание

1. Запишите цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова *русский, листья* разделите для переноса.
3. В третьем предложении подчеркните грамматическую основу, выпишите словосочетания.

Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует сильный ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Крутом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу, над каждым словом указать части речи.
2. К словам *снег, мороз, лист* подобрать по 2 однокоренных слова, выделить корень.
3. Сделать звуко-буквенный разбор слова *льют*.

Тест по русскому языку по итогам I четверти 3 класс

1 вариант

1. Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения:
 - 1) вопросительный знак
 - 2) точка
 - 3) восклицательный знак
2. Из чего состоят предложения?
 - 1) из фраз
 - 2) из слогов
 - 3) из слов
3. Сколько слогов в слове **наказание**?
 - 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
4. Определи, в каком слове звуков больше, чем букв
 - 1) веер
 - 2) дятел
 - 3) орёл
5. Выбери верное утверждение:
 - 1) от ударения смысл слова зависит
 - 2) от ударения смысл слова не зависит
6. На какой слог падает ударение в слове **соловьи**?
 - 1) на 2-й
 - 2) на 3-й
 - 3) на 4-й
7. В каком слове пропущен мягкий знак?
 - 1) доч(?)ка
 - 2) ноч(?)ной
 - 3) пер(?)я
8. В каком слове мягкий знак является разделительным?
 - 1) кольцо
 - 2) веселье
 - 3) пальма
9. В каком слове пропущена буква **ы**?
 - 1) маш(?)на
 - 2) ж(?)знь
 - 3) зелён(?)й
10. Определи, какое слово перенесено верно:
 - 1) ко-ньки
 - 2) уда-ча
 - 3) о-бои
11. Какое слово переносить нельзя?

- 1) иней 2) радио 3) долька

12. Из перечисленных слов выбери лишнее:

- 1) нос 2) носик 3) носатый 4) носильщик

13. Укажи номер слова, которое состоит только из корня

- 1) листья 2) стол 3) речка 4) проезд

14. Прочитай предложение:

На берёзе распустились клейкие листочки.

Каким членом предложения в нём является слово **распустились**?

1) второстепенным членом подлежащим

2) подлежащим

3) сказуемым

15. Сколько предложений в тексте?

Рядом со школой построили детский сад в нём три группы детей ребята из школы часто ходят туда малыши ждут своих друзей.

1) 3

2) 4

3) 5

16. Перепиши предложение:

На ветке дерева висела кормушка.

Подчеркни в нём главные члены.

Тест по русскому языку по итогам I четверти 3 класс

2 вариант

1. Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения:
 - 1) точка
 - 2) вопросительный знак
 - 3) восклицательный знак
2. Из чего состоят предложения?
 - 1) из слогов
 - 2) из слов
 - 3) из фраз
3. Сколько слогов в слове **понедельник**?
 - 1) 5
 - 2) 6
 - 3) 4
4. Определи, в каком слове звуков больше, чем букв
 - 1) орех
 - 2) баня
 - 3) лилия
5. Выбери верное утверждение:
 - 1) от ударения смысл слова не зависит
 - 2) от ударения смысл слова зависит
6. На какой слог падает ударение в слове **учащийся**?
 - 1) на 1-й
 - 2) на 2-й
 - 3) на 3-й
7. В каком слове пропущен мягкий знак?
 - 1) солов(?)и
 - 2) коч(?)ка
 - 3) удач(?)ный
8. В каком слове мягкий знак является разделительным?
 - 1) борьба
 - 2) пальцы
 - 3) ателье
9. В каком слове пропущена буква **ы**?
 - 1) бел(?)й
 - 2) пруж(?)на
 - 3) пуш(?)нка

10. Определи, какое слово перенесено верно:

- 1) ле-йка 2) до-ждь 3) ка-као

11. Какое слово переносить нельзя?

- 1) ужин 2) арена 3) кольцо

12. Из перечисленных слов выбери лишнее:

- 1) гора 2) горе 3) горный 4) горка

13. Укажи номер слова, которое состоит только из корня

- 1) домик 2) переход 3) лиса 4) стул

14. Прочитай предложение:

На берёзе распустились клейкие листочки.

Каким членом предложения в нём является слово **листочки**?

- 1) подлежащим
2) сказуемым
3) второстепенным членом

15. Сколько предложений в тексте?

В лесу есть овраг там у лисы глубокая нора в норе пятеро лисят лиса несёт добычу своим деткам она тихо крадётся по земле.

- 1) 3 2) 4 3) 5

16. Перепиши предложение:

На ветке дерева сидели синицы.

Подчеркни в нём главные члены.

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

по итогам I четверти

3 класс

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	1	4	2	3	2

16. На ветке дерева виселакормушка.

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	3	2	2	1	3	1	3	1	2	4	1	3

16. На ветке дерева сиделисиницы.

2-четверть

Тема: Контрольный диктант по теме «Состав слова»

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами, умение разбирать слова по составу.

Текст.

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

По В. Бианки

Слово для справки: постоянно.

Грамматическое задание

1. Разберите по составу слова *сторожка*, *зимний*, *душистое*.
2. Подберите однокоренные слова к слову *лесную*.
3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

Тема: Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»

Цель: проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *зимний, шубки*; вариант 2 — *белые, морковки*.
3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, парным по глухости-звонкости согласным, произносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Сорока

Чудесное раннее утро. На лесной полянке группа куропаток. К ним медленно ползёт рысь. А куропатки корм ищут и не чувствуют опасность. Подлетела к птицам сорока. Интересно ей, что это курочки клюют. Чует, хрустнуло в кустах. Взлетела сорока на верхушку сосны. Зорко осмотрела окрестности. Заметила хищницу. Яростно затрещала сорока. Куры услышали, поняли вестника. На крыло поднялись. Рысь резко прыгнула к птицам. Но никого не ухватила.

По Е. Чарушину

Контрольная работа

**Проверочный тест по русскому языку для 3 класса за II четверть
1 вариант**

1. определи количество звуков и букв в слове *юбка*

- 1) 4 буквы, 4 звука 2) 4 буквы, 5 звуков 3) 5 букв, 4 звука

2. какое слово неверно разделено для переноса?

- 1) вью-га 2) молни-я 3) кош-ка

3. в каком слове все согласные твердые?

- 1) гроза 2) орех 3) пять

4. какое слово будет проверочным для *словами*?

- 1) слова 2) слово 3) словно

5. в каком слове парный согласный нужно проверять?

- 1) погода 2) погодка 3) погодные

6. подбери синоним к слову *смеётся*

- 1) хохочет 2) сменит 3) грустит

7. определи правильный порядок состава слова *наклейка*

1) корень, суффикс 2) приставка, корень, суффикс, окончание 3) корень, окончание

8. в каком слове нет суффикса?

1) домик 2) книга 3) тетрабочка

9. найди слово с приставкой

1) читал 2) читатель 3) прочитал

10. определи существительное женского рода

1) дупло 2) ветка 3) лист

11. что называют склонением существительных?

1) изменение по числам 2) изменение по родам 3) изменение по падежам

12. сколько падежей в русском языке?

1) 5 2) 9 3) 6

13. определи падеж существительного *по снегу*

1) Д.п. 2) П.п 3) И.п.

14. у какого падежа не бывает предлогов?

1) В.п. 2) П.п. 3) И.п.

15. определи грамматическую основу предложения: *На опушке леса выросла сосна.*

1) выросла сосна 2) выросла на опушке 3) на опушке леса

16. на какие вопросы отвечает дополнение?

1) Кто? Что? 2) Вопросы косвенных падежей 3) Какой? Чей?

Проверочный тест по русскому языку для 3 класса за II четверть
2 вариант

1. определи количество звуков и букв в слове *ёлка*

- 1) 4 буквы, 4 звука 2) 4 буквы, 5 звуков 3) 5 букв, 4 звука

2. какое слово неверно разделено для переноса?

- 1) дос-ка 2) ёжи-ки 3) га-йка

3. в каком слове все согласные твердые?

- 1) поле 2) дорога 3) лес

4. какое слово будет проверочным для *светить*?

- 1) световой 2) совет 3) свет

5. в каком слове парный согласный нужно проверять?

- 1) загадал 2) загадка 3) гадает

6. подбери антоним к слову *смеётся*

- 1) хохочет 2) сменит 3) грустит

7. определи правильный порядок состава слова *города*

1) корень, суффикс 2) приставка, корень, суффикс, окончание 3) корень, окончание

8. в каком слове нет суффикса?

1) грибы 2) грибной 3) грибочек

9. найди слово с приставкой

1) заходил 2) ходит 3) ходунки

10. определи существительное среднего рода

1) дупло 2) ветка 3) лист

11. как изменяются имена существительные?

1) по родам 2) по падежам

12. у каких падежей есть схожие вопросы?

1) И.п. и В.п. 2) П.п и В.п 3) Д.п и И. п.

13. определи падеж существительного *о Родине*

1) Д.п. 2) П.п 3) И.п.

14. вопросы какого падежа употребляются только с предлогами?

1) В.п. 2) П.п. 3) И.п.

15. определи грамматическую основу предложения: *Снег плотно укутал деревья.*

1) укутал деревья 2) снег укутал 3) плотно укутал

16. на какие вопросы отвечает определение?

1) Кто? Что?

2) Вопросы косвенных падежей

3) Какой? Чей?

Ответы к тестам по русскому языку для 3 класса за Пчетверть

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3	1	2

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3

Тема: Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина. Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Слова для справок: оляпка, водяной.

(Также необходимо чётко проговорить окончания в словах *весёлая, пушистые*.)

Грамматическое задание

1. Разберите предложения по членам: вариант 1 — третье, вариант 2 — десятое.
2. Разберите по составу слова *осинка, переход*.
3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Гостья

Семья лесника переехала в лесную сторожку. Зимой Таня и Витя прикрепили к стволу сосны кормушку. Однажды на сосне появилась белка. Она осторожно прыгнула с сучка на кормушку. Гостья взяла в лапки гроздь рябины и начала объедать вкусные ягодки.

Ребята смастерили для белки столик. Они крошили хлеб, сухие грибки. Иногда дети зарывали съестное в сугроб. У белки отличное чутьё. Она разгребала снег и находила пищу. Белочка часто угощалась у столика.

По Г. Скребицкому

3 четверть

Тема: Контрольный диктант по теме «Имя существительное»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя существительное».

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка - ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание

1. Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода.
2. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце.
3. Разберите по составу слова *рыбка, тишина, лесною*.

Тема: Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных»

Цели: выявить уровень орфографических умений и навыков учащихся; проверить знания по теме «Имя существительное».

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное жи-иотное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

По В. Бианки

Грамматическое задание

1. Определите падеж имён существительных в последнем предложении.
2. В первом предложении слово *гараж* разберите как часть речи.
3. Разберите по составу слова *интересное*, *глазки*, *находит*.

**Итоговая контрольная работа за 3 четверть.
Тема: «Имя прилагательное»**

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное».

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: вариант 1 — четвёртое предложение, вариант 2 — пятое.
2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания: вариант 1 — *трусливый мальчик, узкий ручей*; вариант 2 — *старательный ученик, высокий куст*.
3. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях *сосновую шишку, крепким клювом*.
(Учитель также может предложить следующий текст.)

Птица-лесовод

Шёл я однажды по лесу. Замечаю под осиной кучу шишек. На осине сосновые шишки не растут. Кто натаскал их сюда?

Вдруг летит дятел. Несёт в клюве сосновую шишку. Прилетел и уселся на осину. Зацепился за кору когтями, сунул шишку в щель, долбит её крепким клювом.

Засмотрелся я на дятла. Вот молодец! Сам поест и лесу пользу принесёт. Все семена дятел не съест. Многие упадут на землю и весной прорастут.

По М. Пришвину

Диктант по итогам третьей четверти.

Весна.

Наступила весна. Солнце согнало снег с полей. Раскрылись почки на деревьях. Проснулась пчелка. Она разбудила своих подруг. Пчелки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчелки напились сока и весело полетели домой.

Слова для справок: согнало, чашечку.

Задание. .

1 вариант: Выполнить разбор 2 предложения.

2 вариант: Выполнить разбор 6 предложения.

4- четверть

Тема: Контрольный диктант по теме «Глагол»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол».

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 — седьмое, вариант 2 — девятое.

2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *засветило, утренний, берёзки*; вариант 2 — *развесили, весёлый, местечко*.
3. Определите время, число, лицо глаголов *побежал, взглянешь, принесу*.

Тема: Итоговый контрольный диктант

Цель: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А. Куприну

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложения по членам: вариант 1 - второе, вариант 2 — третье.
(Учитель также может предложить следующий текст.)

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

По Г. Скребицкому

Диктант по русскому языку 3 класс 4 четверть

«В походе»

Стояло жаркое лето. Мы отправились в лес. Узкая тропинка привела нас в лесную глушь. Редко проникал сюда солнечный луч. Громадные ёлки стояли угрюмо. Они опустили свои могучие ветки. Тишь кругом.

Мы поспешили выйти на полянку. Она вся была залита светом. Радостные песни птиц встретили нас. В траве прыгали кузнечики. Прожужжали мохнатые шмели. Мы решили отдохнуть у берёзы. Она встретила нас зелёным шумом. (62 слова)

Слова для справок: утрюмо, проникал, кузнечики, прожужжали.

Разберите по составу слова: тропинка, поспешили, радостные.

2 вариант. «Весеннее утро»

3 вариант. «Ранняя весна»

Литературное чтение
3 класс
Климанова Л.Ф., Горещиц В.Г.

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Поэтическая тетрадь 1	Текущая проверка	Литературное чтение Зкласс.Тесты для	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов

			проверки навыков чтения.	«3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
2	Великие русские писатели	Текущая проверка	Литературное чтение Зкласс.Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
3	Поэтическая тетрадь 2	Выразительность чтения	Литературное чтение Зкласс.Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
4	Итоговая проверочная работа за год. Тест.	Текущая проверка	Литературное чтение Зкласс.Тесты для проверки навыков чтения.	19 – 23б «отлично» 14 – 18 б «хорошо» 9 – 13 б(40 – 59%) – удовлетворительно <9 баллов – (<40%) неудовл.

Приложение

Тест №1 Вариант 1

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 1»

A1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Ф.И. Тютчева | 3) И.С. Никитина |
| 2) А.А.Фета | 4) А.С. Пушкина |

A2. Как зовут поэта Никитина?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Иван Саввич | 3) Фёдор Иванович |
| 2) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

A3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...

Тихо всё кругом;

Только слышишь – воет

Вьюга за окном.

- 1) И.С. Никитин «Встреча зимы»
- 2) И.З. Суриков «Детство»
- 3) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 4) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

A4. Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- 1) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 2) «Листья»
- 3) «Зима»
- 4) «Встреча зимы»

B1. Найдите значение слова «перлы».

- 1) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг
- 2) пальцы
- 3) перловая каша
- 4) птицы

B2. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- 1) «Весенняя гроза»
- 2) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 3) «Листья»

4) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

В3. Найдите созвучное слово.

Раскаты молодые – перлы ...

- | | |
|------------|-------------|
| 1) голубые | 3) дождевые |
| 2) золотые | 4) снеговые |

В4. Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это...

- 1) чередование ударных и безударных слогов
- 2) рифма
- 3) созвучные слова
- 4) однокоренные слова

С1. Какое слово пропущено?

Чем дальше в ..., тем больше дров.

- | | |
|--------|---------|
| 1) сад | 3) рощу |
| 2) лес | 4) чащу |

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 1) И.З. Суриков «Зима»
- 2) И.С.Никитин «Встреча зимы»
- 3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
- 4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Тест №1 Вариант 2

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 1»

A1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Н.А.Некрасова | 3) И.С. Никитина |
| 2) А.А.Фета | 4) И.З.Сурикова |

A2. Как зовут поэта Сурикова?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Иван Саввич | 3) Фёдор Иванович |
| 2) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

A3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!

- 1) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 2) И.З. Суриков «Детство»
- 3) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 4) Ф.И. Тютчев «Листья»

A4. Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

- 1) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 2) «Весенняя гроза»
- 3) «Зима»
- 4) «Встреча зимы»

B1. Найдите значение слова «тороватый».

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) горбатый | 3) скуповатый |
| 2) щедрый (не скупой) | 4) старый |

B2. Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- 1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 2) «Детство»
- 3) «Встреча зимы»
- 4) «Зима»

В3. Найдите созвучное слово.

Пыль летит – нити ...

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) золотит | 3) холодит |
| 2) серебрит | 4) превратит |

В4. Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) родственные | 3) рифмующиеся |
| 2) близкие по смыслу | 4) интересные |

С1. О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 5) И.З. Суриков «Зима»
- 6) И.С.Никитин «Встреча зимы»
- 7) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
- 8) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Ключи к тестам

№	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
1	1	4	1	2	1	-	1	2	3	1	2	1,2,3
	2	3	1	1	4	-	2	3	1	3	4	1,2

Тест №2 Вариант 1

Оценка достижений _____

Раздел «Великие русские писатели»

A1. Найдите лишнее произведение.

- 1) «Акула» 3) «Лев и собачка»
- 2) «Прыжок» 4) «Сивка-Бурка»

A2. Какое произведение написал Л.Н.Толстой?

- 1) «Прыжок» 3) «Зимний вечер»
- 2) «На севере диком...» 4) «Ворона и лисица»

A3. Из какого произведения приведённые строчки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

- 1) «Акула»
- 2) «Прыжок»
- 3) «Лев и собачка»
- 4) «Какая бывает роса на траве»

A4. Какое из приведённых произведений можно назвать научно-познавательным?

- 1) «Куда девается вода из моря?»
- 2) «На севере диком...»
- 3) «Горные вершины»
- 4) «В тот год осенняя погода...»

A5. Сколько братьев и сестёр было у Л.Н.Толстого?

- 1) два брата и две сестры
- 2) один брат и одна сестра
- 3) три брата и одна сестра
- 4) четыре брата и одна сестра

B1. Кто иносказательно, а не прямо рассказывал о недостатках людей?

- 1) А.С.Пушкин 3) Л.Н.Толстой
- 2) М.Ю.Лермонтов 4) И.А.Крылов

В2. О ком из писателей приведённые строки?

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) Л.Н.Толстой | 3) А.С.Пушкин |
| 2) М.Ю.Лермонтов | 4) И.А.Крылов |

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.

- 1) «Акула»
- 2) «Прыжок»
- 3) «Куда девается вода из моря?»
- 4) «На севере диком...»

В4. Кто из писателей большую часть жизни провёл в своём имении недалеко от города Тулы? Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) А.С.Пушкин | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А. Крылов | 4) М.Ю.Лермонтов |

С1. Кто из приведённых авторов писал басни?

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) А.С.Пушкин | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А.Крылов | 4) М.Ю. Лермонтов |

С2. Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

- 1) мой свет, красно солнышко
- 2) мой ненаглядный
- 3) милый ангел
- 4) мой внучек

Тест №2 Вариант 2

Оценка достижений _____

Раздел «Великие русские писатели»

A1. Найдите лишнее произведение.

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1) «Какая бывает роса на траве» | 3) «Лев и собачка» |
| 2) «Прыжок» | 4) «Зимнее утро» |

A2. Какое произведение принадлежит перу Л.Н.Толстого?

- 1) «Куда девается вода из моря»
- 2) «На севере диком...»
- 3) «Зимний вечер»
- 4) «Утёс»

A3. Из какого произведения приведённые строчки?

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) «Акула» | 3) «Прыжок» |
| 2) «Лев и собачка» | 4) «Какая бывает роса на траве» |

A4. Какое из приведённых текстов можно назвать научно-познавательным?

- 1) «За весной, красой природы ...»
- 2) «Какая бывает роса на траве»
- 3) «На севере диком...»
- 4) «Горные вершины...»

A5. В каком из произведений Л.Н.Толстого говорится о дружбе животных?

- 1) «Прыжок»
- 2) «Акула»
- 3) «Лев и собачка»
- 4) «Котёнок»

B1. Какие чувства вы испытали при чтении стихотворений М.Ю.Лермонтов?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) веселье, радость | 3) печаль |
| 2) страх | 4) лёгкую грусть |

В2. О ком из писателей здесь говорится?

И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) М.Ю.Лермонтов | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А.Крылов | 4) А.С.Пушкин |

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1) «Прыжок» | 3) «Лев и собачка» |
| 2) «Акула» | 4) «Куда девается вода из моря?» |

В4. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) А.С.Пушкин | 3) М.Ю.Лермонтов |
| 2) И.А.Крылов | 4) Л.Н. Толстой |

С1. Найдите определение басни.

- 1) большой юмористический рассказ
- 2) маленький рассказ
- 3) сатирическое стихотворение
- 4) произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей
- 5)

С2. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой?

- 1) круговорот воды в природе
- 2) вращение Земли вокруг своей оси
- 3) вращение земли вокруг Солнца
- 4) смена времён года

№ теста	Вариант	А1	А2	А3	А4	А5	В1	В2	В3	В4	С1	С2
2	1	4	1	2	1	3	4	2	2	3	1	1,3
	2	1	1	1	2	3	3	4	2	4	4	1

Тест № 3 Вариант 1

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 2»

A1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) Н.А.Некрасов | 3) А.А.Фет |
| 2) И.А.Бунин | 4) К.Д.Бальмонт |

A2. Какое стихотворение написал И.А.Бунин?

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Детство»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

A3. Узнайте произведение по его строчке.

«Трещат по замёрзлой воде...»

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Полевые цветы»
- 5)

A4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) «Полевые цветы» | 3) «Дедушка Мазай и зайцы» |
| 2) «Детство» | 4) «Золотое слово» |

A5. Как зовут Бунина?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Иван Александрович | 3) Илья Алексеевич |
| 2) Илья Александрович | 4) Иван Алексеевич |

B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.

Вот след его. Здесь натоптал тропинок,

Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –

И много хвойных крестиков, остинок

Осыпалось с макушки на сугроб

- | | |
|----------|------------|
| 1) лось | 3) медведь |
| 2) олень | 4) кабан |

В2. Объясните значение слова «багор».

- | | |
|--|-----------------|
| 1) длинная палка | 2) длинный шест |
| 3) шест с металлическим крюком и остриём | |
| 4) длинный шест в виде топора | |

В3. Вставьте пропущенные слова.

О. как легко он уходил долиной!

Как бешено, в избытке свежих сил,

В стремительности радостно-звериной,

Он... от смерти уносил!

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) жизнь свою | 3) близких всех |
| 2) ноги быстрее | 4) красоту |

В4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

- 1) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»
- 2) И.А.Бунин, «Детство»
- 3) И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 4) Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»

С1. Какие строчки принадлежат Н.А.Некрасову?

- 1) Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
- 2) Солнце золотится. Лютик – золотой.
Речка серебрится и шалит водой.
- 3) Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок.
- 4) Веет от них красотой стыдливою,
Сердцу и взору родные они.

С2. Узнайте произведение по рифме.

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- 1) «Полевые цветы» 2) «Детство»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Густой зелёный ельник у дороги...»

Тест №3 Вариант 2

Оценка достижений _____

Раздел «Поэтическая тетрадь 2»

А1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.

- 1) И.А. Бунин 3) Н.А. Некрасов
- 2) К.Д. Бальмонт 4) Ф.И. Тютчев

А2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?

- 1) «Золотое слово»
- 2) «Полевые цветы»
- 3) «Детство»
- 4) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»

А3. Узнайте произведение по его строчке.

«Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

- 1) «Полевые цветы»
- 2) «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 3) «Детство»
- 4) «Славная осень!...»

А4. Какое стихотворение Н.А. Некрасова похоже на сказку?

- 1) «Славная осень!...» 4) «Детство»
- 2) «Не ветер бушует над бором...»
- 3) «Дедушка Мазай и зайцы»

А5. Как зовут Некрасова?

- 1) Николай Александрович 3) Алексей Николаевич
- 2) Никита Александрович 4) Николай Алексеевич

3)

В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь.

Есть на полях моей родины скромные

Сёстры и братья заморских цветов...

- 1) о тепличных цветах
- 2) о дорогих цветах
- 3) о полевых цветах
- 4) о комнатных цветах

В2. Объясните значение слова «зипун».

- 1) старинное деревенское пальто
- 2) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна
- 3) крестьянский полушубок
- 4) богатая старинная одежда

В3. Найдите «ошибку» в перечислении.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) речка золотится | 3) лютик золотой |
| 2) солнце золотится | 4) седой одуванчик |

В4. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?

- 1) И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 2) Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»
- 3) И.А.Бунин, «Детство»
- 4) К.Д.Бальмонт, «Золотое слово»

С1. Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А.Некрасова? С чем сравнивается листва?

- 1) листья лежат, как ковёр
- 2) морозные ночи
- 3) опавшая листва, как мягкая постель
- 4) листья желты и свежи

С2. Подберите пропущенное слово.

Солнце золотится. Лютик – золотой.

Речка серебрится и ... водой.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) шумит | 3) журчит |
|----------|-----------|

2) блестит

4) шалит

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
3	1	3	2	1	3	4	2	3	4	2	1,3	2
	2	4	1	2	2	4	3	2	4	2	1,3	4

1 вариант

по литературному чтению 3 класс 4 четверть.

Фамилия,

имя _____ **класс** _____ **дата** _____

1 вариант

A1. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) М. Горький | ☐ 3) К.Г. Паустовский |
| ☐ 2) В.В. Бианки | ☐ 4) А.И. Куприн |

A2. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) А.И. Куприн | ☐ 3) В.М. Гаршин |
| ☐ 2) К.Г. Паустовский | ☐ 4) А.М. Пешков |

A3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) В.Ю. Драгунский | ☐ 3) В.Л. Дуров |
| ☐ 2) Б.С. Житков | ☐ 4) В.П. Астафьев |

A4. Кто автор произведений про Мальку?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) В.И. Белов | ☐ 3) И.С. Соколов-Микитов |
| ☐ 2) М.М. Пришвин | ☐ 4) В.В. Бианки |

A5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) «Гроза днём» | ☐ 3) «Котёнок» |
| ☐ 2) «Если» | ☐ 4) «В театре» |

А6. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) А.А. Блок | ☐ 3) Саша Чёрный |
| ☐ 2) С.А. Есенин | ☐ 4) А.С. Пушкин |

А7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- ☐ 1) сказка
- ☐ 2) рассказ
- ☐ 3) стихотворение

А8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- ☐ 1) Минотавр
- ☐ 2) Посейдон
- ☐ 3) Геракл
- ☐ 4) Сфинкс

А9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Персей | ☐ 3) Минотавр |
| ☐ 2) Геракл | ☐ 4) Прометей |

В1. Найди в данном списке «лишнего»?

- ☐ 1) С.Я. Маршак
- ☐ 2) А.Л. Барто
- ☐ 3) Е.А. Благинина
- ☐ 4) В.П. Астафьев

В2. Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) «Гроза днём» | ☐ 3) «Разлука» |
| ☐ 2) «В театре» | ☐ 4) «Кукушка» |

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- ☐ 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
- ☐ 2) Красна птица пером, а человек – умом.
- ☐ 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.
- ☐ 4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

В4. Найди значение слова «миф»

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) наука, изучающая легенды | ☐ 3) древняя русская народная сказка |
| 2) недостоверный рассказ, выдумка | ☐ 4) древняя народная стихотворная сказка |

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) «Огниво» | ☐ 3) «Кот в сапогах» |
| ☐ 2) «Снежная королева» | ☐ 4) «Новый наряд короля» |

C2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

☐

1) Помилование и папины условия.

☐ 2) Ужин со взрослыми.

☐ 3) Папин совет, или Золотые слова.

☐ 4) Плохое воспитание.

☐ 5) Наказание.

☐ 6) Случай с маслом в чае.

☐ 7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

по литературному чтению 3 класс 4 четверть 2 вариант

Фамилия,

имя _____ **класс** _____ **дата** _____

2 вариант

A1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

☐ 1) В.В. Бианки

☐ 3) А.И. Куприн

☐ 2) К.Г. Паустовский

☐ 4) М. Горький

A2. Пешков – это настоящая фамилия:

☐ 1) М. Горького

☐ 3) К.Г. Паустовского

☐ 2) А.И. Куприна

☐ 4) Л.Н. Толстого

A3. Кто написал рассказ «Капалуха»?

☐ 1) В.П. Астафьев

☐ 3) В.Ю. Драгунский

☐ 2) В.Л. Дуров

☐ 4) Б.С. Житков

A4. Какой рассказ написал Б.Житков?

☐ 1) «Он живой и светится...»

☐ 3) «Капалуха»

☐ 2) «Наша Жучка»

☐ 4) «Про обезьянку»

A5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

- ☐ 1) «В театре»
- ☐ 2) «Разлука»
- ☐ 3) «Котёнок»
- ☐ 4) «Если»

A6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?

- ☐ 1) А.А. Блок
- ☐ 2) С.А. Есенин
- ☐ 3) Саша Чёрный
- ☐ 4) А.С. Пушкин

A7. Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»

- ☐ 1) волшебная сказка
- ☐ 2) бытовая сказка
- ☐ 3) сказка о животных

A8. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?

- ☐ 1) Минотавр
- ☐ 2) Змей Горыныч
- ☐ 3) Геракл
- ☐ 4) Персей

A9. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

- ☐ 1) в камень
- ☐ 2) в дерево
- ☐ 3) в огонь
- ☐ 4) в реку

B1. Найди «лишнего» в данном списке?

- ☐ 1) А.Л.Барто
- ☐ 2) С.В. Михалков
- ☐ 3) С.Я. Маршак
- ☐ 4) В.Ю. Драгунский

B2. К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина крючит»

- ☐ 1) «В лесу над росистой поляной...»
- ☐ 2) «Гроза днём»
- ☐ 3) «Разлука»
- ☐ 4) «Котёнок»

B3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- ☐ 1) Материнская ласка конца не знает.
- ☐ 2) Кому повезло, тот и зазнался.
- ☐ 3) Лучше слушать горькую правду, чем лести.
- ☐ 4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

B4. Найди определение слова «миф»

- ☐ 1) древняя народная сказка
- 2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явлениях природы

Звездумка в стихотворной форме

☐4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

☐1) «Оле-Лукойе»

☐3) «Красная шапочка»

☐2) «Снежная королева»

☐4) «Дюймовочка»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

☐1) Помилование и папины условия.

☐2) Ужин со взрослыми.

☐3) Папин совет, или Золотые слова.

☐4) Плохое воспитание.

☐5) Наказание.

☐6) Случай с маслом в чае.

☐7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

Ответы к тесту

Вариант 1

Задания группы А

(1 балл)

A1 – 3

A2 – 4

A3 – 3

A4 – 1

балл

A5 – 4

A6 – 3

A7 – 2

A8 – 4

A9 – 4

Задания группы В

(2 балла)

B1 – 4

B2 – 3

B3 – 1

B4 – 2

Задания группы С

(от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4

C2 – 4162357 – 1балл

М.М.Зощенко - 1балл

«Золотые слова!»- 1

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Ответы к тесту

Вариант 2

Задания группы А

(1 балл)

A1 – 4

A2 – 1

A3 – 1

A4 – 4

балл

A5 – 2

A6 – 2

A7 – 3

A8 – 1

A9 - 1

Задания группы В

(2 балла)

B1 – 4

B2 – 3

B3 – 2

B4 – 2

Задания группы С

(от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4

C2 – 4162357 – 1балл

М.М.Зощенко - 1балл

«Золотые слова!»- 1

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

**Математика 3 класс.
М.И.Моро. С.И.Волкова.**

1 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Сложение и вычитание	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	Математика 3 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Умножение	Текущая контрольная работа по теме « Таблица умножения на «2» и «3»	Математика 3 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
3	По темам 1 четверти	Итоговая контрольная работа	Математика 3 класс. М.И.Моро	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

			Контрольные работы	«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
--	--	--	--------------------	---

2 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Табличное умножение и деление	Контрольная работа по теме «Табличное деление и умножение»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Промежуточная контрольная работа	Итоговая контрольная работа за 2 четверть	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

3 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Умножение и деление .	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Умножение и деление .	Текущая контрольная работа «Деление с остатком»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

3	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
4	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

4 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Комплексная работа	Текущая контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное	Самостоятельная работа Приёмы устных вычислений.	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые

	число			ошибки.
3	По темам 4 четверти	Итоговая контрольная работа	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
4	По темам года	Контрольный тест.	Математика 3 класс. Тесты.	80-100%от максимальной суммы баллов - оценка "5"; 60 - 80 % - оценка "4"; 40 - 60 % - оценка "3"; 0 - 40 % - оценка "2"

Приложение .

1 четверть
Контрольная работа №1
по теме «Повторение: сложение и вычитание
Вариант 1

1.Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Почтальон за день разнес 34 журнала, а писем – на 28 меньше.

Сколько _____ ?

2.Вычисли, записывая решение в столбик.

$$64 + 35 \quad 90 - 54$$

$$57 + 28 \quad 63 - 36$$

$$46 + 24 \quad 85 - 43$$

3.Реши уравнения.

$$X + 30 = 56 \quad 44 - x = 32$$

4. Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

5. Сравни.

$$4\text{см}4\text{мм} \square 40\text{мм} \qquad 2\text{дм } 5\text{см} \square 52 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} \square 3 \text{ дм} \qquad 1\text{м} \square 80 \text{ см}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\square \\ + \square 9 \\ \hline 50 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\square \\ - \square 2 \\ \hline 35 \end{array}$$

Вариант 2

1.Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Рабочий за смену изготовил 64 детали, а его ученик – на 26 деталей меньше.

Сколько _____?

2.Вычисли, записывая решение в столбик.

$$47 + 43 \qquad 68 - 45$$

$$59 + 32 \qquad 71 - 52$$

$$29 \quad 44 \qquad 90 - 57$$

3.Реши уравнения.

$$54 + x = 75 \qquad 62 - x = 14$$

4. Длина отрезка ВС- 6см, длина отрезка MN – 2см 5мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

5. . Сравни.

$$90\text{см} \square 1 \text{ м} \qquad 5\text{дм } 7\text{см} \square 75 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} \square 4\text{дм} \qquad 45\text{мм} \square 35 \text{ мм}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 19 \\ \hline 31 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\square \\ + \square 3 \\ \hline 79 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 6 \\ - 3\square \\ \hline 62 \end{array}$$

Решение.

1 вариант

1.Сколко журналов и писем вместе разнес почтальон?

$$34 - 28 = 6(\text{п})$$

$$34 + 6 = 40(\text{вс})$$

Ответ: всего 40 писем и журналов вместе.

$$2. 64 + 35 = 79 \qquad 90 - 54 = 36$$

$$57 + 28 = 85 \qquad 63 - 36 = 27$$

$$46 + 24 = 70 \qquad 85 - 43 = 42$$

3. Реши уравнения.

$$X + 30 = 56 \quad 44 - x = 32$$

$$X = 56 - 30 \quad x = 44 - 32$$

$$X = 26 \quad x = 12$$

$$26 + 30 = 56 \quad 44 - 12 = 32$$

$$56 = 56 \quad 32 = 32$$

4. Длина отрезка СК – 3 см 5 мм, длина отрезка МА – 5 см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

_____ СК _____ МА

$$5 \text{ см} = 50 \text{ мм}$$

$$3 \text{ см } 5 \text{ мм} = 35 \text{ мм}$$

$$50 - 35 = 15 \text{ мм}$$

Ответ : на 1 см 5 мм меньше.

5. Сравни.

$$4 \text{ см } 4 \text{ мм} > 40 \text{ мм} \quad 2 \text{ дм } 5 \text{ см} < 52 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} = 3 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} > 80 \text{ см}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 29 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline 35 \end{array}$$

2 вариант

1. Сколько деталей вместе изготовили они.

$$64 - 26 = 38 (\text{Д})$$

$$64 + 38 = 102 (\text{Д})$$

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$47 + 43 = 90 \quad 68 - 45 = 23$$

$$59 + 32 = 91 \quad 71 - 52 = 19$$

$$29 + 44 = 73 \quad 90 - 57 = 33$$

3. Реши уравнения.

$$54 + x = 75 \quad 62 - x = 14$$

$$x = 75 - 54 \quad x = 62 - 14$$

$$x=21$$

$$x=48$$

$$54+24=75$$

$$62-48=14$$

$$75=75$$

$$14=14$$

4. Длина отрезка ВС- 6см, длина отрезка MN – 2см 5мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

_____ BC _____ MN

$$6\text{см}=60\text{мм}$$

$$2\text{см } 5 \text{ мм}= 25\text{мм}$$

$$60-25=35$$

Ответ на 3см 5 мм больше.

5. . Сравни.

$$90\text{см} < 1 \text{ м} \qquad 5\text{дм } 7\text{см} = 75 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} < 4\text{дм} \qquad 45\text{мм} > 35 \text{ мм}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

1 четверть

Контрольная работа по теме «Умножение и деление

Вариант I

1. Реши задачу:
Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. после этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?
2. Реши задачу:
Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?
3. Реши примеры:
 $(17-8) \cdot 2 =$ $9 \cdot 4 =$ $21 : 3 =$
 $(21-6) : 3 =$ $8 \cdot 3 =$ $36 : 4 =$
 $18 : 6 \cdot 3 =$ $7 \cdot 2 =$ $16 : 2 =$
 $8 \cdot 3 - 5 =$ $4 \cdot 6 =$ $20 : 4 =$
4. Сравни:
 $33+12 \dots 12+39$
 $7+7+7+7 \dots 7 \cdot 3$
5. Найди периметр
прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

Вариант II

1. Реши задачу:
В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?
2. Реши задачу:
В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?
3. Реши примеры:
 $(24-6) : 2 =$ $6 \cdot 4 =$ $24 : 3 =$
 $(15-8) \cdot 3 =$ $9 \cdot 3 =$ $32 : 4 =$
 $12 : 6 \cdot 9 =$ $8 \cdot 2 =$ $18 : 2 =$
 $7 \cdot 3 - 12 =$ $4 \cdot 7 =$ $28 : 4 =$
4. Сравни:
 $46+14 \dots 15+46$
 $5+5+5+5 \dots 5 \cdot 3$
5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

Решения к к/р №2

1. 1) $16+14=30$ (стр.) – в 1 и во 2 день

Решения к к/р №2

1. 1) $18+12=30$ (д.) – в 1 и во 2 день

2) $30+18=48$ (стр.) – всего $(16+14)+18=48$ Ответ: 48 страниц в этой книге. 2. $3 \times 9=27$ (руб.) Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей. 3. $(17-8) \cdot 2=18$ $9 \cdot 4=36$ $21:3=7$ $(21-6):3=5$ $8 \cdot 3=24$ $36:4=9$ $18:6 \cdot 3=9$ $7 \cdot 2=14$ $16:2=8$ $8 \cdot 3-5=19$ $4 \cdot 6=24$ $20:4=5$ 4. $33+12<12+39$ $7+7+7+7>7 \cdot 3$ $45<51$ $28>21$ 5.1 способ: 2 способ: $P=(a+b) \times 2$ $P=a \times 2 + b \times 2$ $P=(4+2) \times 2$ $P=4 \times 2 + 2 \times 2$ $P=12$ см $P=12$ см Ответ: периметр прямоугольника равен 12 см.	2) $30+14=44$ (д.) – всего $(18+12)+14=44$ Ответ: 44 дерева нужно окопать школьникам. 2. $7 \times 3=27$ (кг) Ответ: 27 килограммов картофеля в трёх таких пакетах. 3. $(24-6):2=9$ $6 \cdot 4=24$ $24:3=8$ $(15-8) \cdot 3=21$ $9 \cdot 3=27$ $32:4=8$ $12:6 \cdot 9=18$ $8 \cdot 2=16$ $18:2=9$ $7 \cdot 3-12=9$ $4 \cdot 7=28$ $28:4=7$ 4. $46+14<15+46$ $5+5+5+5>5 \cdot 3$ $60<61$ $20>15$ 5. 1 способ: 2 способ: $P=(a+b) \times 2$ $P=a \times 2 + b \times 2$ $P=(5+3) \times 2$ $P=5 \times 2 + 3 \times 2$ $P=16$ см $P=16$ см Ответ: периметр прямоугольника равен 16 см.
---	---

Вариант I.

1. Реши примеры

- а) $47 - 3 =$ в) $18 + 28 =$ д) $78 - 26 =$ ж) $38 + 34 =$
б) $45 - 28 =$ г) $12 + 36 =$ е) $99 - 63 =$ з) $76 + 17 =$

2. Реши задачу.

В летний поход отправились 18 первоклассников, 46 второклассников и 25 третьеклассников. Через 5 часов 23 второклассника вернулись. Сколько человек продолжили поход?

3. Реши примеры письменно в столбик.:

- а) $27 - 13 =$
б) $48 + 18 =$
в) $29 - 9 =$
г) $15 + 40 =$

4. Реши примеры.

- а) $7 * 5 =$ в) $2 * 6 =$ д) $18 : 6 =$ ж) $20 : 5 =$
б) $6 * 8 =$ г) $5 * 7 =$ е) $24 : 6 =$ з) $28 : 7 =$

Вариант II.

1. Реши примеры устно и запиши получившиеся ответы.

- а) $45 - 13 =$ в) $23 + 38 =$ д) $60 - 16 =$ ж) $29 + 38 =$
б) $22 - 21 =$ г) $39 + 36 =$ е) $85 - 43 =$ з) $15 + 57 =$

2. Реши задачу.

Для ремонта школы маляры купили 34 банки белой краски, 18 банок желтой краски и 12 банок синей. В первый день истратили 13 банок белой краски. Сколько краски осталось?

3. Реши примеры письменно в столбик.

- а) $99 - 13 =$
б) $38 + 38 =$
в) $21 - 19 =$
г) $85 + 11 =$

4. Реши примеры:

- а) $4 * 7 =$ в) $2 * 5 =$ д) $15 : 5 =$ ж) $21 : 7 =$
б) $6 * 7 =$ г) $5 * 6 =$ е) $25 : 5 =$ з) $24 : 6 =$

Ответы на контрольную работу:

Вариант I.

1. а) 44; б) 17; в) 46; г) 48; д) 52; е) 36; ж) 72; з) 93.
2. 66 человек.
3. а) 14; б) 66; в) 20; г) 55.
4. а) 35; б) 48; в) 12; г) 35; д) 3; е) 4; ж) 4; з) 4.

Вариант II.

1. а) 32; б) 1; в) 61; г) 75; д) 44; е) 42; ж) 67; з) 72.
2. 51 банка.
3. а) 86; б) 76; в) 2; г) 96.
- 4 а) 28; б) 42; в) 10; г) 30; д) 3; е) 5; ж) 3; з) 4.

2 четверть

Контрольная работа в 3 классе по теме «Таблицы умножения и деления»

Вариант 1

1. Задача

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

2. Примеры

$$54:9+36$$

$$100-9*62*3*7$$

$$12:(6:2)$$

$$8+7*8$$

$$16:8+0$$

$$12:6+2$$

$$24:3-(14-48:8)$$

3. Сравни

$$(20+5) * 3 \text{ и } 25 * 3$$

$$(8+40):6 \text{ и } 48:8(6+10) * 5 \text{ и } 16 * 6$$

$$(30+15):9 \text{ и } 45:5(10+7) * 4 \text{ и } 18 * 4$$

$$(4+60):8 \text{ и } 64:8$$

4. Реши задачу:

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

Вариант 2

1. Задача

В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?

2. Примеры

$$56:8+36$$

$$100-9*73*2*9$$

$$12:(8:2)$$

$$8+6*8$$

$$16:2+018:6+2$$

$$24:3-(12-48:6)$$

3. Сравни

$$(15+5) * 3 \text{ и } 20 * 3$$

$$(6+30):9 \text{ и } 36:4(7+10) * 5 \text{ и } 18 * 4$$

$$(20+36):8 \text{ и } 56:7(11+4) * 4 \text{ и } 16 * 4$$

$$(52+11):9 \text{ и } 63:9$$

4. Реши задачу:

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

Решение

1 вариант

Задача:

$$6 \cdot 9 = 54 (\text{кг})$$

$$4 \cdot 8 = 32 (\text{кг})$$

$$54 + 32 = 86 (\text{кг})$$

Ответ: за эти дни израсходовали 86 кг овощей.

2. Примеры

$$54 : 9 + 36 = 42$$

$$100 - 9 \cdot 6 = 46$$

$$2 \cdot 3 \cdot 7 = 42$$

$$12 : (6 : 2) = 4$$

$$8 + 7 \cdot 8 = 62$$

$$16 : 8 + 0 = 2$$

$$12 : 6 + 2 = 4$$

$$24 : 3 - (14 - 48 : 8) = 0$$

3. Сравни

$$(20 + 5) \cdot 3 = 25 \cdot 3$$

$$(8 + 40) : 6 = 48 : 8$$

$$(6 + 10) \cdot 5 < 16 \cdot 6$$

$$(30 + 15) : 9 > 45 : 5$$

$$(10 + 7) \cdot 4 < 18 \cdot 4$$

$$(4 + 60) : 8 = 64 : 8$$

4. задача

$$20 : 4 = 5 (\text{р})$$

$$20 - 5 = 15 (\text{р})$$

Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

_____ 9 см. _____ 12 см _____ 6 см

Вариант 2

Задача:

$$1.6 \cdot 8 = 48 (\text{кг})$$

$$2.4 \cdot 9 = 36 (\text{кг})$$

$$3.48 + 36 = 84 (\text{кг})$$

Ответ: всего 84 кг. Лука в хранилище.

2. Примеры

$$56 : 8 + 36 = 43$$

$$100 - 9 \cdot 7 = 37$$

$$3 \cdot 2 \cdot 9 = 54$$

$$12 : (8 : 2) = 3$$

$$8 + 6 \cdot 8 = 56$$

$$16 : 2 + 0 = 6$$

$$18 : 6 + 2 = 5$$

$$24 : 3 - (12 - 48 : 6) = 2$$

3. Сравни

$$(15 + 5) \cdot 3 = 20 \cdot 3$$

$$(6 + 30) : 9 > 36 : 4$$

$$(7 + 10) \cdot 5 > 18 \cdot 4$$

$$(20 + 36) : 8 < 56 : 7$$

$$(11 + 4) \cdot 4 < 16 \cdot 4$$

$$(52 + 11) : 9 = 63 : 9$$

4. Реши задачу:

$$6 \cdot 3 = 18 (\text{р})$$

$$18 - 6 - 12 (\text{р})$$

Ответ на 12 репок больше.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

_____ 9 см, _____ 6 см,
_____ 12 см.

Контрольная работа за вторую четверть

Вариант I.

1. Реши примеры.

а) $8 * 5 =$	в) $9 * 6 =$	д) $18 : 9 =$	ж) $40 : 8 =$
б) $6 * 8 =$	г) $5 * 9 =$	е) $64 : 8 =$	з) $72 : 9 =$

2. Реши задачу

От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм. Какой длины стала после этого лента?

3. Реши уравнение:

$$65 - x = 58$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$8 * 3 + [] = 25 \qquad 7 * 7 - [] = 40$$

Вариант II.

1. Реши примеры:

а) $8 * 7 =$	в) $2 * 9 =$	д) $72 : 8 =$	ж) $56 : 8 =$
б) $8 * 8 =$	г) $9 * 1 =$	е) $27 : 9 =$	з) $32 : 8 =$

2. Реши задачу

На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?

3. Реши уравнение:

$$x - 14 = 50$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$7 * 6 + [] = 44 \qquad 9 * 4 - [] = 30$$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 40; б) 48; в) 54; г) 45; д) 2; е) 8; ж) 5; з) 8.

2. Решение:

$$1) 20 + 30 = 50$$

$$2) 80 - 50 = 30$$

$$\text{Выражение: } 80 - (20 + 50) = 30$$

Ответ: 30

$$3. 65 - x = 58$$

$$x = 65 - 58$$

$$x = 7$$

4. Решение:

$$8 * 3 + 1 = 25$$

$$7 * 7 - 9 = 40$$

Вариант II.

1. а) 56; б) 64; в) 18; г) 9; д) 9; е) 3; ж) 7; з) 4.

2. Решение:

$$1) 30 + 50 = 80$$

$$2) 80 : 20 = 4$$

$$\text{Выражение: } (30 + 50) : 20 = 4$$

Ответ: 4

$$3. x - 14 = 50$$

$$x = 50 + 14$$

$$x = 64$$

4

$$7 * 6 + 2 = 44$$

$$9 * 4 - 6 = 30$$

3 четверть

Контрольная работа
по теме «Решение уравнений»

Вариант 1

1. Реши задачу.

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 \quad 80 : 40 \quad 41 \cdot 260 : 3 \quad 69 : 3 \quad 78 : 6$$

$$(46+18) : 824 : (54: 9) + 1925 : 5 + 48 : 6$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0 \quad 56 : n = 4 \quad x : 1 = 0 \quad 72 : y = 32 - 28$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.

5. Реши задачу.

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке ?

Вариант 2

1. Реши задачу.

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 \quad 20 \cdot 5 \quad 60 : 3090 : 3 \quad 55 : 5 \quad 48 : 3$$

$$16 : 4 + 36 : 6(24+48) : 954 : (24:4) + 15$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 7 = 0 \quad 1 : n = 1 \quad x : 4 = 16 \quad 64 : y = 22 - 18$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4см.

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

Решение

Контрольная работа по теме

1.Решение задачи.

$$48:4=12(\Gamma)$$

$$12*6=72(\Gamma)$$

Ответ : 72 гвоздя нужно на изготовление 6 скворечника.

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 = 80$$

$$80 : 40 = 4$$

$$41 \cdot 2 = 82$$

$$60 : 3 = 20$$

$$69 : 3 = 23$$

$$78 : 6 = 13$$

$$(46+18) : 8 = 8 \quad 24 : (54 : 9) + 19 = 23 \quad 25 : 5 + 48 : 6 = 13$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0 \quad 56 : n = 4 \quad x : 1 = 0 \quad 72 : y = 32 - 28$$

$$X = 0 \quad n = 56 : 4 \quad x = 0 \quad 72 : x = 4$$

$$n = 14$$

$$x = 72 : 4$$

$$x = 23$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.

$$(6+2)*2=16\text{см}$$

5.Решение задачи

$$28 - 22 = 6 \text{ лет (возраст мамы и дочки поровну)}$$

$$6 : 2 = 3 \text{ года дочке}$$

$$3 + 22 = 25 \text{ лет маме}$$

Ответ: 25 лет, 3 года.

Вариант 2

1. Реши задачу.

1) $18/6 = 3$ (л) - вместимость одной банки

2) $24/3 = 8$ (б)

Ответ: для 24 литров морса понадобится 8 банок

2. Вычисли.

$34 \cdot 2 = 68$ $20 \cdot 5 = 100$ $60 : 30 = 2$ $90 : 3 = 30$ $55 : 5 = 11$ $48 : 3 = 16$

$16 : 4 + 36 : 6 = 10$ $(24 + 48) : 9 = 8$ $54 : (24 : 4) + 15 = 24$

3 Решение уравнений

$X \cdot 7 = 0$ $1 : n = 1$ $x : 4 = 16$ $64 : y = 22 - 18$

$X = 0$ $n = 1$ $x = 4$ $y = 16$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4см.

$4 \cdot 4 = 16$ см

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

$27 - 21 = 6$ лет

$6 : 2 = 3$ года

$21 + 3 = 24$ года

Ответ : папе 24 года , а сыну 3 года.

"Деление с остатком"

Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

2. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 \quad 42 : 5 \quad 17 : 6 \quad 65 : 8$$

3. Выполни вычисления:

$$1) 16 \cdot 3 \quad 84 : 4 \quad 75 : 25$$

$$49 \cdot 2 \quad 90 : 5 \quad 96 : 12$$

$$2) 32 + 8 \cdot 5 : 4 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7$$

4. Сравни

$$6\text{м } 8\text{дм} \odot 68\text{дм}$$

$$89\text{см} \odot 9\text{дм } 8\text{см}$$

$$45\text{мм} \odot 4\text{см } 5\text{мм}$$

$$5\text{дм } 4\text{см} \odot 8\text{дм}$$

5. Реши задачу.

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.

в) Минута, час, сутки, утро, секунда.

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

Контрольная работа по теме
"Деление с остатком"
Вариант 2

1. За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?

2. Выполни деление с остатком.

$$43 : 8 \quad 19 : 6 \quad 54 : 7 \quad 82 : 9$$

3. Выполни вычисления:

1) $45 \cdot 2$ $96 : 3$ $85 : 17$

$18 \cdot 4$ $80 : 5$ $58 : 29$

2) $48 - 24 : 3 \cdot 5$ $3 \cdot (11 + 13) : 2$

4. Сравни

$$38 \text{ дм} \odot 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$$

$$68 \text{ см} \odot 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$37 \text{ мм} \odot 4 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} \odot 48 \text{ дм}$$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.

б) Делимое, частное, делитель, множитель.

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

Решение

Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

$$24/6=4(\text{м ткани на один костюм})$$

$$52/4=13(\text{костюмов можно сшить из 52м ткани})$$

2. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 = 5 \text{ ост } 3. \quad 42 : 5 = 8 \text{ ост } 2 \quad 17 : 6 = 2 \text{ ост } 5 \quad 65 : 8 = 8 \text{ ост } 1$$

3. Выполни вычисления:

$$1) \quad 16 \cdot 3 = 48 \quad 84 : 4 = 21 \quad 75 : 25 = 3$$

$$49 \cdot 2 = 98 \quad 90 : 5 = 18 \quad 96 : 12 = 8$$

$$2) \quad 32 + 8 \cdot 5 : 4 = 42 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7 = 56$$

4. Сравни

$$6 \text{ м } 8 \text{ дм} = 68 \text{ дм}$$

$$45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$89 \text{ см} < 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см} < 8 \text{ дм}$$

5. Реши задачу.

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

$$15 : 4 = 3 \text{ с остатком } 3$$

Ответ: 3 булочки, останется 3 рубля

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза. - дерево

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение. - уменьшаемое

в) Минута, час, сутки, утро, секунда. - утро

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

$$24 \div 2 = 12 \text{ равная часть}$$

$12 - 4 = 8$ груш в одной из корзин. В другой соответственно будет:

$$12 + 4 = 16$$

Контрольная работа по теме
"Деление с остатком"
Вариант 2

1. $32 : 4 = 8(p)$

$96 : 8 = 12$ (ручек) Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.

2. Выполни деление с остатком.

$$43 : 8 = 5 \text{ ост } 3 \quad 19 : 6 = 3 \text{ ост } 1 \quad 54 : 7 = 7 \text{ ост } 5 \quad 82 : 9 = 9 \text{ ост } 1$$

3. Выполни вычисления:

1) $45 \cdot 2 = 90$ $96 : 3 = 32$ $85 : 17 = 5$
 $18 \cdot 4 = 72$ $80 : 5 = 16$ $58 : 29 = 2$
2) $48 - 24 : 3 \cdot 5 = 8$ $3 \cdot (11 + 13) : 2 = 36$

4. Сравни

$$38 \text{ дм} = 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$$

$$37 \text{ мм} < 4 \text{ см}$$

$$68 \text{ см} < 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} > 48 \text{ дм}$$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

$$17 : 3 = 5 \text{ ост } 2$$

Можно сшить 5 платьев и останется 2 метра ткани.

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

- а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.-килограмм
б) Делимое, частное, делитель, множитель.-множитель
в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.-зима

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

$$48:2=24 \qquad 24-4=20 \qquad 20+4=24$$

1 коробка- 28 ракушек, а 2 коробка 20 ракушек
ответ: 1- 28, 2-20

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес.

4сот. 3 ед.

8 сот.

5 сот. 1 дес. 7 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$462 =$$

$$704 =$$

$$820 =$$

3. Сравните числа: >, <, =.

$$621 \dots 821$$

$$403 \dots 430$$

$$918 \dots 981$$

$$999 \dots 1\,000$$

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.
Какова масса всей этой покупки?

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 =$$

$$930 - 900 =$$

$$800 - 1 =$$

$$400 + 200 =$$

$$600 + 50 =$$

$$749 - 40 =$$

$$702 - 700 =$$

$$1000 - 100 =$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

3 класс

II вариант

1. Запишите цифрами:

5 сот. 7 дес.

6 сот. 9 ед.

7 сот.

4 сот. 2 дес. 3 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

490 =

351 =

510 =

3. Сравните числа: >, <, =.

110 ... 101

300 ... 299

724 ... 742

998 ... 1 000

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

5. Решите уравнения.

$$x + 200 = 230 \quad 160 \cdot x = 160$$

6. Вычислите:

$659 + 1 =$

$900 - 1 =$

$400 + 80 =$

$907 - 900 =$

$820 - 20 =$

$400 + 300 =$

$345 - 40 =$

$900 + 100 =$

7*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

Решение

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ « НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

3 класс

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес. -920

8 сот.-800

4сот. 3 ед.-403

5 сот. 1 дес. 7 ед.-517

2.Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$462 = 400 + 60 + 2$

$704 = 700 + 4$

$820 = 800 + 20$

3. Сравните числа: >, <, =.

$621 < 821$

$403 < 430$

$918 < 981$

$999 < 1\,000$

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

$300 + 100 = 400$

$300 + 400 = 700 \text{ (Г)}$

Ответ: вся покупка весит 700 грамм

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$X=170:170$$

$$X=1$$

$$1 \cdot 170 = 170$$

$$170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

$$x = 960 - 60$$

$$x = 900$$

$$960 - 900 = 60$$

$$60 = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 = 550$$

$$800 - 1 = 799$$

$$600 + 50 = 650$$

$$702 - 700 = 2$$

$$930 - 900 = 30$$

$$400 + 200 = 600$$

$$749 - 40 = 709$$

$$1000 - 100 = 900$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

$$4 - 2 = 2 \text{ эта третья часть}$$

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ всего собрала}$$

Ответ: всего бабушка собрала 6 яблок

Решение

II вариант

1. Запишите цифрами:

$$5 \text{ сот. } 7 \text{ дес. } - 570$$

$$7 \text{ сот. } - 700$$

$$6 \text{ сот. } 9 \text{ ед. } - 609$$

$$4 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 3 \text{ ед. } - 423$$

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$490 = 400 + 90$$

$$351 = 300 + 50 + 1$$

$$510 = 500 + 10$$

3. Сравните числа: >, <, =.

$$110 > 101$$

$$300 > 299$$

$$724 < 742$$

$$998 < 1\,000$$

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше. Какова масса всей покупки?

$$100 + 400 = 500$$

$$100 + 500 = 600$$

Ответ : масса всей покупки 600грамм.

5. Решите уравнения.

$$x + 200 = 230 \quad 160 \cdot x = 160$$

$$X = 230 - 200$$

$$X = 30$$

$$30 + 200 = 230$$

$$23 - = 230$$

$$x = 160 : 160$$

$$x = 1$$

$$160 \cdot 1 = 160$$

$$160 = 160$$

6. Вычислите:

$$659 + 1 = 660$$

$$900 - 1 = 899$$

$$400 + 80 = 480$$

$$907 - 900 = 7$$

$$820 - 20 = 800$$

$$400 + 300 = 700$$

$$345 - 40 = 305$$

$$900 + 100 = 1000$$

7* Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

$$5 - 1 = 4 \text{ эта четвертая часть}$$

$$4 \cdot 4 = 16 \text{ всего испекла}$$

Ответ: всего испекла 16 пирожков

Контрольная работа (3 четверть).

Вариант I.

1. Реши примеры.

$$\text{а) } 31 \cdot 3 - 56 : 8 =$$

$$\text{в) } 68 - 51 : 3 \cdot 4 =$$

$$\text{б) } 33 \cdot 2 - 32 : 4 =$$

$$\text{г) } 4 \cdot 17 - 39 : 3 =$$

2. Реши задачу.

Туристическая группа состоит из 35 мальчиков и 40 девочек. Их расселили в 3 гостиницы. Сколько ребят расселили в каждую гостиницу, если известно, что в каждой гостинице их поровну.

3. Реши уравнение:

$$24 : X = 8.$$

4. Реши примеры.

$$\text{а) } 25 \cdot 3 =$$

$$\text{в) } 16 \cdot 4 =$$

$$\text{д) } 18 \cdot 5 =$$

$$\text{б) } 65 : 5 =$$

$$\text{г) } 84 : 4 =$$

$$\text{е) } 93 : 3 =$$

Вариант II.

1. Реши примеры.

а) $33 * 3 - 48 : 4 =$

в) $69 - 56 : 4 * 2 =$

б) $81 : 3 - 76 : 4 =$

г) $5 * 17 - 27 : 3 =$

2. Реши задачу.

В 5 пакетах по 2 кг апельсин и 6 кг мандарин. Сколько всего кг апельсинов и мандаринов во всех пакетах?

3. Реши уравнение:

$X * 16 = 64.$

4. Реши примеры:

а) $22 * 3 =$

в) $17 * 4 =$

д) $13 * 5 =$

б) $75 : 5 =$

г) $96 : 4 =$

е) $69 : 3 =$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 86; б) 48; в) 0; г) 55.

2. 25 человек.

3. $X=3.$

4 75; б) 13; в) 64; г) 21; д) 40; е) 31.

Вариант II.

1. а) 87; б) 8; в) 37; г) 76.

2. 40 кг.

3. $X=4.$

4. а) 66; б) 15; в) 68; г) 24; д) 65; е) 23.

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание
в пределах 1000».**

3класс (4 четверть)

Цели: проверить знания, и навыки учащихся; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения, выполнение деления числа с остатком; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

Вариант 1.

1.Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.

3. Выполни вычисления.

754	583	643	356	606
+ <u>263</u>	- <u>67</u>	+ <u>239</u>	- <u>238</u>	- <u>565</u>

4. Заполни пропуски.

$408 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$750 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$3 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$16 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$

5. Реши уравнения.

$700 - X = 200$

$X - 400 = 500$

$X : 4 = 7$

$56 - x = 34$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$9 \text{ м } 20 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$603 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$

5. Реши уравнения.

$400 - X = 100$

$800 - X = 200$

$4 \times C = 32$

$X - 26 = 42$

Решение.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

$230 - 110 - 70 = 50 (\text{г})$

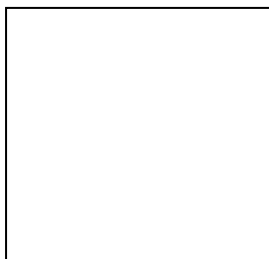
$$\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

Ответ: 50 газет осталось у продавца

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.



$3 \times 4 = 12 \text{ см}$

3. Выполни вычисления.

754	583	643	356	606
+ <u>263</u>	- <u>67</u>	+ <u>239</u>	- <u>238</u>	- <u>565</u>
491	516	882	118	41

4. Заполни пропуски.

408 см = 4м 8 см	3м 50см = 350 см
750 см = 7м 50см	16 дм 8см 168 см

5. Реши уравнения.

$$700 - X = 200 \quad X - 400 = 500$$

$$X = 700 - 200$$

$$x = 500 + 400$$

$$X = 500$$

$$x = 900$$

$$70 - 500 = 200$$

$$900 - 400 = 500$$

$$200 = 200$$

$$500 = 500$$

$$X : 4 = 7 \quad 56 - x = 34$$

$$X 7 * 4$$

$$x = 56 - 34$$

$$X = 28$$

$$x = 22$$

$$28 : 4 = 7$$

$$56 - 22 = 34$$

$$7 = 7$$

$$34 = 34$$

*Вариант 2.***1. Реши задачу.**

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

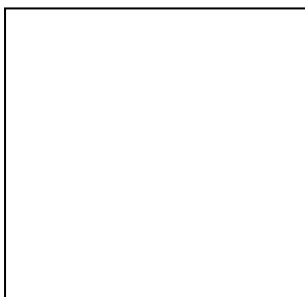
$$460 - 140 - 200 = 120(6)$$

$$460 \quad 320$$

$$\underline{140200}$$

$$320 \quad 120$$

Ответ : осталось 120 билетов

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.

$$4 * 4 = 16 \text{ см}$$

3. Выполни вычисления.

318	453	426	537	326
+ <u>451</u>	- <u>76</u>	+ <u>379</u>	+ <u>173</u>	- <u>180</u>
769	337	805	710	146

4. Заполни пропуски.

$350 \text{ см} = 3 \text{ м } 50 \text{ см}$

$603 \text{ см} = 6 \text{ м } 3 \text{ см}$

$9 \text{ м } 20 \text{ см} = 920 \text{ см}$

$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = 267 \text{ см}$

5. Реши уравнения.

$400 - X = 100$

$X = 400 - 100$

$X = 300$

$400 - 300 = 100$

$100 = 100$

$800 - X = 200$

$x = 800 - 200$

$x = 600$

$800 - 600 = 200$

$200 = 200$

$4 \times C = 32$

$C = 32 : 4$

$C = 8$

$4 \times 8 = 32$

$32 = 32$

$X - 26 = 42$

$x = 42 + 26$

$x = 68$

$68 - 26 = 42$

$42 = 42$

Самостоятельная работа . "Сложение и вычитание чисел до 1000"**1. Реши:**

Для пошива 165 костюмов понадобилось 990 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 22 костюмов?

2. Реши примеры столбиком.

$984 - 252 =$

$527 + 177 =$

$338 - 152 =$

$443 + 164 =$

$523 - 424 =$

$374 + 421 =$

$575 - 134 =$

$683 + 221 =$

$319 - 253 =$

$130 + 317 =$

$643 - 349 =$

$130 + 677 =$

3. Нарисуй квадрат, стороны которого равны 7 см. Чему равен периметр такого квадрата?

4. Реши уравнения.

$$7 * x = 287$$

$$y : 8 = 120$$

$$x * 5 = 165$$

$$6 * x = 102$$

$$y : 9 = 171$$

$$y : 8 = 112$$

5. Реши:

Мастер изготовил 248 деталей за 8 дней. Сколько дней ему необходимо, чтобы изготовить 496 деталей?

6. Реши:

За 18 книг было заплачено 306 рублей. Сколько нужно заплатить за 33 такие же книги?

Решение

Самостоятельная работа . "Сложение и вычитание чисел до 1000"

1. Для пошива 15 костюмов понадобилось 60 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 22 костюмов?

$$60 : 15 = 4 \text{ м}$$

$$22 * 4 = 88 \text{ м}$$

Ответ понадобится 88 метров ткани

2. Реши примеры столбиком.

$$984 - 252 = 732$$

$$527 + 177 = 704$$

$$338 - 152 = 186$$

$$443 + 164 = 607$$

$523 - 424 = 99$

$374 + 421 = 795$

$575 - 134 = 441$

$683 + 221 = 904$

$319 - 253 = 66$

$130 + 317 = 447$

$643 - 349 = 294$

$130 + 677 = 807$

3. Нарисуй квадрат, стороны которого равны 7 см. Чему равен периметр такого квадрата?



$7 * 4 = 28 \text{ см}$

4. Реши уравнения.

$7 * x = 28$

$x = 4$

$6 * x = 12$

$x = 2$

$y : 8 = 8$

$y = 64$

$y : 9 = 9$

$y = 81$

$x * 5 = 60$

$x = 12$

$y : 8 = 120$

$y = 15$

5. Реши:

Мастер изготовил 248 деталей за 8 дней. Сколько дней ему необходимо, чтобы изготовить 496 деталей?

$248 : 8 = 31 \text{ деталей за 1 день}$

$496 : 31 = 16 \text{ дней}$

Ответ : 16 дней

6. Реши:

За 18 книг было заплачено 306 рублей. Сколько нужно заплатить за 33 такие же книги?

$306 : 18 = 17 \text{ рублей за 1 книгу}$

$17 * 33 = 561 \text{ р. Нужно за три книги.}$

Итоговая контрольная работа Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$7 \times 8 \dots 6 \times 9$

$4 \times 6 \dots 9 \times 3$

$36 : 9 \dots 42 : 7$

$27 : 3 \dots 56 : 8$

3. Выполните вычисления:

$70:14 \times 13 =$

$92:(46:2) \times 2 =$

$170+320-200 =$

$54:(90:5) =$

$(610+20):7:90 =$

$480:6+780 =$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$6 \times 7 \dots 9 \times 4$

$3 \times 8 \dots 2 \times 9$

$48:6 \dots 54:9$

$24:3 \dots 36:6$

3. Выполните вычисления:

$80:16 \times 2 =$

$84:(42:2) \times 3 =$

$250+430-300 =$

$57:(76:4) =$

$(530+10):9:60 =$

$420:7+590 =$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Вини – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вини – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

Итоговый тест по математике

(3 класс)

Предлагаемая тестовая работа предназначена для итогового контроля знаний учащихся по разделам учебника «Математика» (3 класс, в 2 частях) авторов М.И.Моро.

80 - 100% от максимальной суммы баллов - оценка "5";

60 - 80 % - оценка "4";

40 - 60 % - оценка "3";

0 - 40 % - оценка "2"

На выполнение итогового теста отводится целый урок. Задания предполагают один правильный ответ.

К тестовой работе предлагается "**Ключ к тесту**" с готовыми ответами. С его помощью ученики могут самостоятельно выполнить проверку своей работы.

Вариант 1

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 235 и 124 умножить на 2.

☐ 1) $235 + 124 \cdot 2 = 483$

☐ 2) $(235 + 124) \cdot 2 = 718$

☐ 3) $(235 - 124) \cdot 2 = 222$

A2. Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

☐ 1) $274 - x = 100$

☐ 2) $x - 274 = 100$

☐ 3) $x + 100 = 274$

A3. Значение какого уравнения равно 0?

☐ 1) $25 : 5 \cdot 8 : 4 : 10$

☐ 2) $32 : 4 \cdot 6 - 9 \cdot 5$

☐ 3) $6 \cdot 4 : 8 \cdot 0$

A4. Длина прямоугольника 10 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

☐ 1) 16 см

☐ 2) 28 см

☐ 3) 5 см

A6. В каком ряду записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

☐ 1) $36 \cdot 3 = 108$ (кг)

☐ 2) $36 : 3 = 12$ (кг)

☐ 3) $36 - 3 = 33$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

☐ 1) $1 \text{ кг} > 965 \text{ г}$

☐ 2) $6 \text{ дм } 4 \text{ см} = 64 \text{ мм}$

☐ 3) $59 \text{ см} < 6 \text{ дм}$

B1. В каком примере ответ 12?

☐ 1) $48 : 4$

☐ 2) $84 : 6$

☐ 3) $90 : 6$

B4. Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

☐ 1) $400 + 62$

☐ 2) $460 + 2$

☐ 3) $400 + 60 + 2$

C1. В каком примере ответ 146?

- ☐ 1) $392 : 7$
- ☐ 2) $584 : 4$
- ☐ 3) $680 : 5$

C2. В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько человек приняло участие в игре?

- ☐ 1) $12 + 5 + 4 = 21$ (чел.)
- ☐ 2) $(5 + 4) \cdot 12 = 108$ (чел)
- ☐ 4) $5 \cdot 12 - 4 \cdot 12 = 12$ (чел.)

Вариант 2

A1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Разность чисел 653 и 168 увеличить в 2 раза.

- ☐ 1) $653 - 168 \cdot 2 = 149$
- ☐ 2) $(653 - 168) \cdot 2 = 970$
- ☐ 3) $(653 - 168) + 2 = 487$

A2. Для решения какого уравнения нужно к вычитаемому прибавить разность?

- ☐ 1) $124 - x = 79$
- ☐ 2) $x - 124 = 79$
- ☐ 3) $x + 79 = 124$

A3. Значение какого уравнения равно 0?

- ☐ 1) $6 : 2 \cdot 5 \cdot 1 - 1$
- ☐ 2) $4 \cdot 6 : 2 \cdot 3 \cdot 0$
- ☐ 3) $24 - 24 : 6 \cdot 5 : 10$

A4. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.

- ☐ 1) 18 см
- ☐ 2) 30 см
- ☐ 3) 5 см

A6. В каком ряду записано решение задачи?

В 5 банках 20 кг мёда. Сколько весит одна банка мёда?

- ☐ 1) $20 \cdot 5 = 100$ (кг)
- ☐ 2) $20 : 5 = 4$ (кг)
- ☐ 3) $20 + 5 = 25$ (кг)

A7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- ☐ 1) $428 \text{ г} < 1 \text{ кг}$
- ☐ 2) $7 \text{ дм } 8 \text{ см} = 78 \text{ мм}$
- ☐ 3) $27 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

B1. В каком примере ответ 12?

- ☐ 1) $65 : 5$
- ☐ 2) $56 : 4$
- ☐ 3) $60 : 5$

B2. Представь число 964 в виде суммы разрядных слагаемых.

- ☐ 1) $900 + 64$
- ☐ 2) $960 + 4$
- ☐ 3) $900 + 60 + 4$

С1. В каком примере ответ 227?

- ☐ 1) $681 : 3$
- ☐ 2) $868 : 4$
- ☐ 3) $717 : 3$

С2. В каком ряду записано решение задачи?

На праздник сделали 15 подарков. В каждый подарок положили 3 апельсина и 4 яблока. Сколько всего фруктов положили в подарки?

- ☐ 1) $15 + 3 + 4 = 22$ (ф)
- ☐ 2) $3 \cdot 15 + 4 \cdot 15 = 105$ (ф)
- ☐ 3) $4 \cdot 15 - 5 \cdot 15 = 15$ (ф)

Вариант	A1	A2	A3	A4	A6	A7	B1	B2	C1	C2
1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2

Окружающий мир 3 класс

А.А.Плещаков

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Царства природы	Комплексная работа по темам второй четверти	Приложение	«5»- 90-100 % (27-30 баллов) «4»- 77-90% (23-26 баллов) «3»- 60-77% (18-22балла) «2»- 0-60% (менее 17 баллов)
2	Проверь себя	Комплексная работа по темам второй четверти	Приложение	«5»- 90-100 % (27-30 баллов) «4»- 77-90% (23-26 баллов) «3»- 60-77% (18-22балла) «2»- 0-60% (менее 17 баллов)
3	Проверочная работа по итогам третьей четверти	Наша безопасность.	П/Р	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий
4	Проверочная работа по итогам года	Путешествие по городам и странам.	П/Р	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий

Итоговый тест по окружающему миру за 1 четверть обучающихся 3 класса.

Цель: проверить знания по пройденным темам в 1 четверти.

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов –оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	В 1	В 2	В 3	В 4	С 1	С 2	С 3
1	3	1	3	2	2	3	4	2	4	4	3	1	2	3	2, 4	1, 3, 4	2, 3, 4
2	2	1	1	4	1	4	2	1	3	3	1	3	3	2	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 4

1 вариант

A1. Что относится к природе?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) манная каша | 3) ромашка |
| 2) иголка | 4) забор |

A 2. Что отличает человека от других живых существ?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) разум | 3) рост |
| 2) движение | 4) питание |

A 3. Какой признак относится к характеристике народа?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) совместное хозяйство | 3) национальный костюм |
| 2) территория | 4) Государственный гимн |

A4. Что растения получают из почвы?

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1) углекислый газ | 3) сахар |
| 2) воду с минеральными солями | 4) свет |

A5. Какой предмет относится к естественным телам?

- | | | | |
|---------|-----------|----------|----------|
| 1) клей | 2) берёза | 3) вилка | 4) доска |
|---------|-----------|----------|----------|

A6. Что относится к веществам?

- | | | | |
|-----------|------------|---------|-----------|
| 1) комета | 2) муравей | 3) вода | 4) гвоздь |
|-----------|------------|---------|-----------|

A7. Как называется виноградный сахар?

- | | | | |
|------------|----------|---------|------------|
| 1) кислота | 2) песок | 3) сода | 4) глюкоза |
|------------|----------|---------|------------|

A8. Что при нагревании происходит с воздухом?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) превращается в облако | 3) сжимается |
| 2) расширяется | 4) превращается в пар |

A9. Какое утверждение верно?

- 1) Превращаясь в лёд, вода сжимается.
- 2) Иней появляется в результате испарения воды.
- 3) Снег тает при температуре ниже 0°C .
- 4) При температуре 0°C и ниже вода находится в твёрдом состоянии.

A10. Что входит в состав почвы?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) дождевой червь | 3) личинки жуков |
| 2) корни | 4) воздух |

B1. Как называется наука, изучающая живую природу?

- | | | | |
|----------|---------------|-------------|-------------|
| 1) химия | 2) астрономия | 3) биология | 4) экология |
|----------|---------------|-------------|-------------|

B2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) органы чувств | 3) все органы |
| 2) сердце | 4) органы движения |

B3. Где находится резиденция Президента России?

- 1) в Королевском дворце
- 2) в Московском Кремле
- 3) в Петропавловской крепости
- 4) в Белом доме

В4. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) муравьи | 3) дождевые черви |
| 2) кузнечики | 4) личинки жуков |

С1. Что относится к символам государства?

- 1) государственный танец
- 2) Государственный герб
- 3) государственный язык
- 4) Государственный флаг

С2. Какие утверждения верны?

- 1) Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.
- 2) Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.
- 3) Школьники могут помочь очищению воздуха, высаживая деревья.
- 4) Пресной воды на Земле мало, её нужно экономить.

С3. Что необходимо для образования в листьях растений питательных веществ?

- | | | | |
|-------------|---------|---------|-------------------|
| 1) кислород | 2) вода | 3) свет | 4) углекислый газ |
|-------------|---------|---------|-------------------|

2 вариант

A1. Что относится к живой природе?

- 1) солнечный луч
- 2) медведь
- 3) скала
- 4) лёд на пруду

A2. Какой орган у человека особенно развит по сравнению с другими организмами?

- 1) головной мозг
- 2) сердце
- 3) пищевод
- 4) лёгкие

A3. Какой признак относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
- 2) жизнь под одной крышей
- 3) совместное хозяйство
- 4) родной язык

A4. Какое растение относится к цветковым?

- 1) мох
- 2) кедр
- 3) морская капуста
- 4) мать- и- мачеха

A5. Какое растение является культурным?

- 1) картофель
- 2) лопух
- 3) крапива
- 4) подорожник

A6. Что не относится к телам?

- 1) планеты
- 2) гранит
- 3) волк
- 4) сода

A7. Что относится к веществам?

- 1) Солнце
- 2) соль
- 3) пирог
- 4) деревянный дом

A8. Какое вещество можно определить с помощью йода?

- 1) крахмал
- 2) воду
- 3) кислоту
- 4) кислород

A9. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?

- 1) вода прозрачна
- 2) вода не имеет запаха
- 3) вода – хороший растворитель
- 4) вода сладкая на вкус

A10. Выбери правильное утверждение.

- 1) Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы.
- 2) Лёд разъедает камни.
- 3) Расширяясь, лёд давит на стенки трещин, и горные породы разрушаются.
- 4) Лёд не может разрушать камни.

B1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?

- 1) микроскопу
- 2) телескопу
- 3) фоноскопу
- 4) микрофону

B2. Что позволяет делать воображение?

- 1) запоминать
- 2) делать выводы
- 3) представлять
- 4) чувствовать

B3. Какая наука занимается изучением веществ?

- 1) биология
- 2) ботаника
- 3) химия
- 4) экология

B4. Какое из этих веществ газообразное?

- 1) уксус
- 2) кислород
- 3) глюкоза
- 4) вода

C1. Найди среди утверждений доказательства того, что Земля – дом для человечества.

- 1) На Земле есть воздух.
- 2) На Земле есть вода.

- 3) Природа на Земле даёт нам материалы для хозяйства.
- 4) Земля – планета.

С2. Укажи все «маски» воды.

- 1) почва
- 2) иней
- 3) дождь
- 4) туча

С3. Найди верные утверждения.

- 1) Водоросли – жители воды.
- 2) У папоротников нет цветков, но есть семена.
- 3) У хвойных растений есть плоды – шишки.
- 4) Цветковые растения имеют цветки и плоды.

Итоговый тест по окружающему миру за 2 четверть обучающихся 3 класса.

Цель: проверить знания по пройденным темам во 2 четверти.

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов –оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	В 1	В 2	В 3	В 4	С 1	С 2	С 3
1	1	1	3	1	4	1	3	2	2	3	3	3	1	2	1, 2	1, 2	1, 2
2	4	3	1	2	1	4	3	3	1	1	3	3	2	2	1, 2, 3	2, 3	1, 2

1 вариант

A1. Какие насекомые опыляют цветы?

- 1) шмели
- 2) стрекозы
- 3) муравьи
- 4) мухи

A2. Какое растение занесено в Красную книгу?

- 1) подснежник
- 2) мята
- 3) подорожник
- 4) клевер

A3. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук
- 2) трясогузка
- 3) бабочка
- 4) морской ёж

A4. Какое животное относится к растительноядным?

- 1) лось
- 2) сова
- 3) ящерица
- 4) жаба

A5. Какие животные в пищевой сети с дубом связаны напрямую?

- 1) волки
- 2) совы
- 3) змеи
- 4) кабаны

A6. У каких животных детёныши развиваются из икры?

- 1) у рыб
- 2) у пресмыкающихся
- 3) у млекопитающих
- 4) у птиц

A7. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

- 1) воробей
- 2) грач
- 3) орёл-беркут
- 4) кукушка

A8. Какая часть отсутствует у гриба?

- 1) грибница
- 2) стебель
- 3) шляпка
- 4) ножка

A9. Укажи организмы- производители.

- 1) хищники
- 2) растения
- 3) бактерии
- 4) грибы

A10. Какой орган относится к системе кровообращения?

- 1) скелет
- 2) лёгкие
- 3) сердце
- 4) мозг

B1. Почему семена в пакетиках не прорастают зимой?

- 1) им тесно в пакете
- 2) им темно и холодно
- 3) им нужны вода и тепло
- 4) семена растут только весной

B2. Какие животные предупреждают хищников о том, что они несъедобные, с помощью яркой окраски?

- 1) кузнечики
- 2) бабочки
- 3) божьи коровки
- 4) дятлы

B3. Какие животные рожают детёнышей, выкармливают их молоком, заботятся о своём потомстве?

- 1) млекопитающие
- 2) земноводные
- 3) птицы
- 4) иглокожие

B4. Какую первую помощь нужно оказать при ранении кожи?

- 1) промыть холодной водой
- 2) промыть ранку и смазать йодом

- 3) приложить холод
- 4) смазать кремом

С1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?

- 1) вытаптывание
- 2) сбор букетов
- 3) работа в ботанических садах и заповедниках
- 4) выращивание комнатных растений

С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ:

сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?

- 1) сосна — мышь — сова
- 2) осина — лось — волк
- 3) волк — лось — осина
- 4) лось- мышь— волк

С3. Какие органы не помогут различить форму предметов?

- 1) уши
- 2) язык
- 3) кожа
- 4) глаза

Вариант 2

A1. Что переносят насекомые –опылители с цветов?

- 1) семена 2) нектар 3) мёд 4) пыльцу

A2. Как люди могут помочь охране растений?

- 1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы
2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы
3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках
4) уничтожать травоядных животных.

A3. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- 1) ящерица 3) лягушка
2) тритон 4) осьминог

A4. Какое животное относится к хищникам?

- 1) кабан 3) муха
2) сова 4) бегемот

A5. Кто/ что находится ниже всех в экологической пирамиде?

- 1) растения
2) насекомоядные животные
3) растительноядные животные
4) хищники

A6. Какая группа животных развивается так: яйцо- личинка — куколка — взрослая особь?

- 1) земноводные 3) рыбы
2) пресмыкающиеся 4) насекомые

A7. Выбери правильное утверждение.

- 1) Тиграм часто не хватает корма, поэтому они исчезают.
2) Тигры исчезают, потому что не могут приспособиться к суровому климату.
3) Тигры исчезают из –за неумеренной охоты.
4) Почти всех тигров истребили другие хищники.

A8. Какая часть гриба всасывает из почвы воду и минеральные соли?

- 1) ножка 3) грибница
2) шляпка 4) все части

A9. Кто / что относится к организмам – разрушителям?

- 1) грибы 3) хищники
2) растения 4) растительноядные животные

A10. Какая система органов управляет деятельностью организма?

- 1) нервная 3) кровеносная
2) опорно- двигательная 4) органы дыхания

B1. Что насекомые-опылители помогают делать растениям?

1) дышать 2) питаться 3) размножаться 4) выделять кислород

B2. Какое животное защищается от хищников благодаря тому, что способно отбрасывать хвост?

- 1) волк 2) медведь 3) ящерица 4) синица

B3. Какое слово пропущено: яйцо - куколка – муха?

- 1) икринка 2) личинка 3) головастик 4) малёк

С1. Какие правила поведения в лесу надо выполнять?

- 1) стараться ходить по тропинкам, не наступая на растения
- 2) не кричать и не пугать животных
- 3) не рвать цветы и не ломать ветки деревьев
- 4) собирать букеты и забирать домой красивых птенцов

С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: волк, ель, заяц, куница, осина, белка?

- 1) куница — белка — ель
- 2) осина — заяц — волк
- 1) ель — белка — куница
- 4) ель — куница — волк

С3. Какую роль играет опорно-двигательная система?

- 1) обеспечивает опору и движение организма
- 2) защищает многие внутренние органы от повреждений
- 3) обеспечивает процесс пищеварения
- 4) выводит из организма вредные вещества

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Родной (чеченский) язык»
(типовой вариант)
(2-4 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Родной язык и литературное чтение на родном языке

**«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран
г1ирсийн фонд.**

2 класс.

1. Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх «Школан беш».

2 класс.

Школан беш.

Школан йоккха беш ю. Дукха дитташ ду бешахь. Дешархоша белхаш бо бешахь. Цара дика 1алашйо иза. Цундела дитташ т1е стоьмаш а латабо.

**2. Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Лийчаэхар»
Лийчаэхар.**

Аьхка йовхачу хенахь тхо х1ор дийнахь доьлху хи т1е. Лийча дика айма йолуш меттиг хаьа тхуна. Лекха боцчу берда т1ера чукхийсала тхо. Хи т1ехула некадеш , юьйсина буьрка санна, лела тхо. Хаза хуьлу аьхка лубьчуш

3. Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Б1аьсте схьакхачар».
2 класс.

Б1аьсте схьакхачар.

Б1аьстей, 1ай кьовсаделла . Шен меттиг д1айоьхура б1аьстено . Дуьхьалделира 1а .Схьахьаьжира бовха малх. Дилхира 1а, охьадуьйладелира ладарш. Д1алецира б1аьстено шен меттиг. Зезагашца аренаш кьарзйира хазахеттачу б1аьстено.

4. Шеран жам1даран талламан болх «Хьуьнхахь». 2 класс.
Хьуьнхахь.

Ц1ена ду хьуьнхара х1аваь. Абу хьуьнха талла воьду. Жаьла а дуьгу цо шеца. Хьун тийна хета. Амма хьуьнхахь кхехкаш дахар хуьлу. Цхьанхьа тебна цхьогал доьду ,кхечанхьа хьуьнан к1оргехь генаш кегдеш лела партала ча.

**«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран
г1ирсийн фонд. 3 класс.**

1. Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх «Бошмийн доттаг1ий».
3 класс.

Бошмийн доттаг1ий.

Дитта т1ехь д1атоьхна бен бу. Цу чохь олхазарш деха. Олхазарш бошмийн доттаг1ий дуйла хаьа суна. Ас уьш кьехка ца до. Цундела тхан дитташ т1е стоьмаш дуккха а латабо.

Грамматически т1едилларш.

1. Шолг1а предложени меженашца талла.

2. Сехьадаха ма-деззара декъа а доькъуш д1аязде дешнаш: дитта, доттаг1ий, тхан, къехка, дукха

2. Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Тхан школа» 3 класс.

Тхан школа.

Тхан школа ломана юххехь ю. Тхан школан йоккха беш ю. Дика 1алаш йо иза школо. Тхан школаца йобхье яьлла лулара школа. Оха тхешан школах дозалла до. Со школе т1аьхьа ца вуьсу цкъа а. Тхан школал хаза школа яц тхан йоккхачу юьртахь.

Грамматически т1едилларш.

1. Кхоалг1ачу предложенехь коьрта меженашна к1ел сиз хьакха.

2. Шайн билгалонашца гайта цхьа орам болчу дешнийн орам а, чаккхе а: школа, школан, школо, школаца, школах, школе, школал.

3. Кхоалг1ачу чийрикан жам1дара талламан болх «Олхазаршна баннаш». 3 класс.

Олхазаршна баннаш.

Бовхачу махка д1адахана олхазарш б1аьсте яьлча юхадог1у. Аннийн кескех царна баннаш до бераша. Т1аккха дитташ т1ехь уьш д1ач1аг1до. Олхазарш бошмийн доттаг1ий ду. Дитташ талхошйолу са долу х1уманаш юу цара. Олхазарш бошмашкара лелхо мегар дац. Уьш, мелхо а, т1ек1адо х1ума дан деза.

Грамматически т1едилларш.

1. Хьалхарчу предложенехь билгалгьяха коьрта меженаш.

2. Дешнийн х1оттам къастабе

1-ра вариант: таллархо, д1адеша, урамаш

2-г1а вариант: яздархо, схьакхечи, къоламца.

3. Дешнаш дуккхаллин терахье даха: олхазар, зезаг, адам, тоьрмиг, аре.

4. Шеран жам1даран талламан болх «Хасбешахь». 3 класс.

Хасбеш.

Хасбеша дахара бераш. Цигахь белхаш бира цара.Цхьаболчара хасстоьмашна асар дира, вукхара хи диллира. Дукха хасстоьмаш гулбийр бу хасбешара. Цигахь йийна дика кхуьуш ю копастанаш а, ж1онкаш а, наьрсаш а. Муьлхачу хасстоьмана хи маца дилла дезаа, молханаш муьлханаш тохадеза а хьоху агрономо берашна.

Грамматически т1едилларш.

1. Хьалхарчупредложенехьбилгалъяхакоьртамеженаш, дешнашна т1ехула къамеландакьошбилгалдаха
- 2.Текста юкъарасхьаяздецхьаллин а, дуккхаллин а терахьеракхоккхадеш.
- 3.Сехьадахама-деззарадекъа а докъуш д1аязде дешнаш: йийна, асар, хасстоьмаш, дукха, диллира.

«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран г1ирсийн фонд. 4 класс.

1. Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх «Лар толу ж1аьла». 4 класс.

Лар толу ж1аьла.

Сан вашас Х1арона к1еза деара. Оха цунна ц1е тиллираТарзанаьлла. Соьца гуттар а ловзуш хуьлура к1еза. Хи т1е лийча со вьодуш хилча, т1аьхьах1уттара иза.

Д1аохура хан. Тарзан доккха хилира. Цуьнан лергаш ира, дог1аделла дара. Иза лар толу ж1аьла хиллера. Х1арона кест-кеста хьунхахь таллад уьгураТарзан. Х1инца, доккха а хилла, соьца к1езиг ловзу иза.

Т1едиллар:

- 1) Билгалдаха къамелан дакьош хьалхарчу предложенехь.
- 2) Дешдакьошца декъа дешнаш: цунна, доккха, т1аьхьах1уттура

2. Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Доттаг1алла», 4 класс.

Доттаг1алла

Доттаг1 воцуш стаг мегарвац. Доттаг1 воцу стаг, т1ам боцу олхазар санна, ву. Доттаг1чунна тешаме хила веза. Доттаг1алла даггара лело деза. Доттаг1чух дагаволуш хила веза. Доттаг1чунна т1е хало еана меттиг а lotтаелла доттаг1 дешарна т1аьхьависча, цунна г1о дан деза. Иштта хилчий бен хьох бакьволу доттаг1 а хирвац.

Т1едиллар:

- 1) Кхоалг1а предложеникъамеландакьошцаталла.
- 2) Цхьаорам болу дешнашбилгалдахий, т1ехула дожарш х1иттаде.

3. Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Воккха стаг».

Воккха стаг

Х1ор 1уьйранна вог1ура воккха стаг акхаройх а, олхазарех а дерш 1амочу ц1а чу. Мунданаш тоеш я керланап еш хуьлура иза цу чохь. Оцу 1уьйранна а ша ян йолийначу аккхачу бедан мунда, хьаькхна, шардеш кечдинчу жимачу уьн т1ехь д1а а ч1аг1йна , ша яржийна нехаш, нуй хьаькхна, гул а йина, тускар чу тийсира цо.

Т1едиллар:

- 1) Хьалхара предложении къамелан дакьошца талла.
- 2) Массо предложенийн юкьара ц1ерметдешнаш билгалдаха.

4.Шеран жам1даран талламан болх «Шовданийн боьра». 4 класс.

Шовданийн боьра.

Дуккха шовданап долуп бара х1ара боьра. Кегийра, ц1ена г1ум ловзоп хьалакхуьйсура ша санна шийла, сирла шовданап. Кхуза оьхура Малх-Арера мехкарий хит1а. Кхузахь малхчубуззуп цхьанакхетара уьш кегийчу нахаца.

Кхузахь дара уггар доккха шовда а, юххехь коьллап а, жима д1анехьа хьун а йолуп.

Зама маьрша яцара,ткъа шовданийн боьра юьртана юьстахо бара. Цундела наноша ца магадора цига хит1а эхар.

Т1едиллар:

- 1) Шолг1а предложении къамелан дакьошца талла.
- 2) Цхьаорам болу доп схьалаха, уьш муьлхачу дожарехь ду билгалдаха.
- 3)

I-IV классийн дешархойн ненан маттах долчу хаарийн х1итточу оценкийн барамаш

I. I-IV классашкахь ечу талламан диктантийн мах хадор.

Диктант – иза офографех а, пунктуацех а долу хаарп талларан кеп ю.

Талламан дешнийн диктанто зохь кхета хала йолу офограммаш. Иза хила йиш ю х1окху дешнийн барамехь:

5 класс-15-20 доп

6 класс-20-25 доп

- 7 класс- 25-30 дош
8 класс- 30-35 дош
9 класс- 35-40 дош.

Текст хоржуш, кху некъех пайдаэца беза:

1. Диктантан текст шен чулацамехъ дешархой кхеташ а, хІинцалерчу литературни метган лехамашца юьззина нийса йогІуш а хила еза.
2. Диктантан дерриге а дешнаш дешархошна кхеташ хила деза. КІезиг лелош а, девзаш доцу а дешнаш довза а довзуйту, доски тІе дІа а яздо.
3. Диктантан текстехъ хала дешнаш хилахъ, цу дешнийн нийсаяздар дешархоша Іамийна а дацахъ, и дешнаш доски тІе дІаяздо.
4. Текст йоьшучу хъехархочо дІаешар литературни нийса а, муха яздан деза, дешархошна дІа ца хоуйтучу кепара а хила деза. Масала, *кІайн, Іежийн, халкъан* бохучу дешнашкахъ, литературни аларан норманашца цхъаьна а догІуш, чаккхенгара н ца олу, ткъа *саьрмик, чегІардиг* дешнашкахъ г-ний, к-ний хъалхахъ долу и а долуш санна олу.
5. І чийрик чекхдаллалц текстан барам кхул хъалхарчу классехъ хилларг магабо.

І-ІV классийн дешархойн диктантийн мах хадорехъ хъехархочо куьйгалла оьцу кху некъех:

1. Диктантехъ орфографически а, пунктуационни а гІалаташ къаьст-къаьстина лору, оценка юкъара юьллу.
2. Диктантана «5» дуьллу, нагахъ цхъа а орфографически гІалат дацахъ я цхъаннал сов пунктуационни гІалат ца хилахъ.
3. «4» дуьллу, кхааннал сов орфографически а, щиннал сов пунктуационни а гІалат ца хилахъ (я шиь орфографически, кхоь пунктуационни гІалат хилахъ).
4. «3» дуьллу, ялханнал сов орфографически а, пхеаннал сов пунктуационни а гІалат ца хилахъ (я 5 орфографически, 5 пунктуационни гІалаташ хилахъ).
5. «2» дуьллу, иттаннал сов орфографически а, пхеаннал сов пунктуационни а (я бархІаннал сов орфографически а, ворхІаннал сов пунктуационни а) гІалаташ ца хилахъ.
6. «1» дуьллу, нагахъ 2 дуьллучул гІалаташ сов хилахъ.

Дешархочун балха тІехъ гІалат лара деза, орфографически а, пунктуационни а, муьлхха а бакъо талхош, диктант язъяле оьцу классехъ я цул лахарчу классашкахъ Іамийнчух иза хилахъ. Нагахъ санна талламан диктантехъ 5 ша дина нисдарш хилахъ (нийса цаяздинарг нийсачуьнца хийцина) оценка цхъана баллана лагІйо, иштта оценка «5» ца дуьллу, диктантехъ 3 я цул сов нисдарш хилча.

Оценка юьллуш, ца лоруш дуьту:

1. Программехъ йоцу я Іамийна йоцу орфографически а, пунктуационни а бакъонаш талхош долу гІалаташ/
2. Тилкхаздаьлла гІалат (описка) лору, масала, *белхало* хила деза чохъ *белхано*

яздинехъ, *Іуьйре* хила дезачохъ *Іуьйле* яздинехъ.

3. Нохчийн маттахъ зевне мукъаза й (йот) яздар, масала: йоза хила дезачохъ еза яздахъ, йогІу (егІу), юьртахъ (йуьртахъ), юьгу (йуьгу) яздахъ.

4. Орам ларбеш а, ораман абзнаш хийцалуш а терахъдешнаш яздар, масала: *исс - иссалгІа-уьссалгІа, итт - итталгІа - уьтталгІа*.

5. Къовсамечу мсттигашкахъ чолхечу дешнийн нийсаяздар, масала: *пайдаэцар - пайда эцар, нийсаяздар нийса- яздар, гІодар - гІо дар*, и. дІ. кх.

6. Дешнашкахъ дифтонгаш язъяр: *къега- къиэга, терса- тиэrsa, оза-уоза, еха - йиэха*, и. дІ. кх. а.

7. Цердешнийн къовсаме яздар: *стогалла- стагалла, мох – мохан-механ - махан, морха*, и. дІ. кх. а.

Дешархоша далийтинчу гІалаташна юкъара даккхий а, кегий а гІалаташ къасто деза.

Даккхий гІалаташ лору:

1. Хьалхенца Іамийна а, йозанехъ алсам пайдаоьцуш а йолу орфографически, пунктуационни бакъонаш талхош долу гІалаташ:

2. Мукъазчу элпашна юккъе яз деш долу къасторан хьаьркаш, масала: *хІаллакххилла, меттахъхъайра*.

3. Дсшхьалхенца йолчу я чолхечу инфинитиван суффиксийн язъяр.

4. Хандешнех хиллачу тайп-тайпанчу къамелан дакъойн яздар (*оху -охуна я охана, тоьгу - тоьгуна я тоьгана*).

5. Хандешан ихначу хенан язъяр, масала: *бохура я бахара, моьттура я моттара*.

6. Кху кенара цердешнийн яздар: *дечиган я дечган, эчиган я аьчган*.

7. Цердешнийн а, билгалдешнийн а массо къобалийна тІеэцна йолу яцйинчу а, юьззинчу а форманийн язъяр, масала: *гІуллакх я гІулкх, гІиллакх я гІилкх*.

Дсшархочун балха тІехъ цхьамогІа (кхоъ я цул сов) цхьана бакъонна нислуш гІалаташ хилахъ, диктантана оценка лакхаяккха мега, масала, дешан чаккхенга н яздарехъ, доца шеконан элпаш (а, и, у,) яздарехъ.

Комплексни талламан белхашкахъ, диктантах а, тІедилларех а

(фонетически, лексически, орфографически, грамматически, пунктуационни) лаьттаху, ши оценка юьллу-хІора балхана шен-шен.

ТІедилларийн мах хадорехъ куьйгалла оьцу кху некъех:

«5» дуьллу, массо а тІедиллар нийса кхочушдинехъ;

«4» дуьллу, тІедилларийн $\frac{3}{4}$ дакъа нийса динехъ;

«3» дуьллу, болх ах я цул сов нийса бинехъ;

«2» дуьллу, болх эханал кІезиг бинехъ.

«1» дуьллу, цхьа а тІедиллар кхочуш ца динехъ.

Билгалдаккхар:

Орфографически а, пунктуационни а гІалаташ, тІедиллар кхочушдарехъ дина долу, диктантан мах хадош лору.