

**Выписка №4 из ООП НОО  
МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»**

**Учебный план начального общего образования (*недельный*)  
МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» на 2023-2024 учебный год  
(ФГОС НОО-2021, ФОП НОО-2023, 5-дневная учебная неделя)**

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ-273).

**Учебный план НОО** МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Учебный план НОО** МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности на основе федерального учебного плана (Вариант 4)

Разработка учебного плана **НОО** МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» и распределение учебной нагрузки в учебном плане проведены в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации».

9. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. № 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями и дополнениями).

10. Закон Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»

11. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»;

12. Уставом МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Учебный план **начального общего образования МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»** разработан на основе требований, обновленных ФГОС НОО, с учетом Федеральной основной образовательной программы **начального общего образования** (ФОП НОО), Федеральными учебными планами (ФУП) по установлению академического объема и структуры учебного плана, **СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21<sup>1</sup>**

и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план **начального общего образования** МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» конкретизирует основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

При разработке учебного плана **начального общего образования** были соблюдены два обязательных требования ФГОС НОО:

- ▶ соблюдение минимального и максимального порогов академического объема;
- ▶ соблюдение состава обязательных предметных областей и обязательных предметов.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

<sup>1</sup> Постановление

Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи<sup>1</sup>:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 час

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности.

**Согласно статье 13 ч.10 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.», установлено количество учебных недель в 2023-2024 учебном году:**

**в 1 классе – 33 учебных недели;**

**2-4 классы – 34 учебных недели;**

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам<sup>2</sup>

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков (за счет урока физической культуры);

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет (см. Таблица 2).

Таблица 2. Продолжительность перемены

<b>Предмет регулирования</b>	<b>Категория обучающихся</b>	<b>Норматив</b>
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-4 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-4 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин

	Динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин
--	--------------------------------------	--------

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).*

*При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с выше указанным ФГОС и федеральной адаптированной программой начального общего образования (утвержденную Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 соответственно.*

*МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной) при реализации ООП НОО, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественнополезных практик и иные формы).*

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, преподавание и изучение родного(чеченского) языка из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык,

	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык, Литературное чтение на родном (чеченском) языке
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: учебный модуль: «Основы исламской культуры»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане были учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»):

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы: (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры			

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» учебные предметы «Родной (чеченский) язык», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке», «Родная литература» включены в учебный план МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» на основании поступления

соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обеспеченных МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» необходимыми условиями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» при изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор учебного модуля "Основы исламской культуры" также был включён в учебный план на основании поступления соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы внеурочной деятельности, выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.».

МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

*План внеурочной деятельности* определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых

на реализацию ООП НОО.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2–4 классах – 40–45 минут (по решению образовательной организации).

***\*В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.***

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир".

***Формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам учебного плана приведены в приложении к учебному плану (Приложение 1).***

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа государственных языков республик Российской Федерации.

Начальным этапом изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс

«Обучение грамоте» рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

**Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык» — 675ч:**

в 1-х классах-165ч - (5ч в неделю),

во 2-х классах - 170-(5ч в неделю),

в 3-х классах - 170-(5ч в неделю),

в 4-х классах -170-(5ч в неделю),

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

**На курс предмета «Литературное чтение» отводится 405ч:**

в 1 классе не менее 10 учебных недель (40 часов),

во 2- 4 классах — по 102 ч (3ч в неделю в каждом классе)

**Изучение предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».**

Чеченский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории чеченского народа. Знание родного (чеченского) языка, владение им в разных формах его существования и умение правильно и эффективно использовать чеченский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности.

В данной области изучается родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке.

**Общее число часов родного (чеченского) языка – 372 часа:**

в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю),

во 2 -4 классах – 102 часа (3 часа в неделю),

Начальным этапом изучения родного (чеченского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте». На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отведено 57 часов. Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и составляет 18 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может составлять 15 недель.

*Часы на усиление предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» перераспределены из предметной области «Искусство», «Физическая культура»<sup>3</sup>, «Основы религиозных культур и светской этики», «Иностранный язык» соответственно из предметов: физическая культура -1ч , музыка-0.5ч, ИЗО - 0,5ч, ОДНКНР- 0,5ч*

---

<sup>3</sup>*Согласно ст.12 части 6.2 Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 №295 ФЗ «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение».*

**Литературное чтение на родном (чеченском) языке** – один из основных предметов гуманитарного образования, определяющий уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Литературное образование

способствует воспитанию компетентного читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Основная идея учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» состоит в том, что чеченская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, чеченская литература устанавливает преемственную связь прошлого, настоящего и будущего чеченской национально-культурной традиции в сознании обучающихся.

На изучение предмета «**Родная (чеченская) литература**» отводится 270ч:

в 1 классе - 66 ч (2ч. в неделю)

во 2 -4 классах - 68 ч. (2ч. в неделю)

в 3 классе - 68 ч. (2ч. в неделю)

в 4 классе - 68 ч. (2ч. в неделю)

**Иностранный (английский) язык** в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Программа по-иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания, обучающихся средствами учебного предмета "Иностранный язык" на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остается возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по по-иностранному (английскому) языку.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

На изучение предмета «**Иностранный (английский) язык**» отводится 102ч:

во 2 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

в 3 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

в 4 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

### **Математика**

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний;

-формирование функциональной математической грамотности обучающегося;

-обеспечение математического развития обучающегося;

-становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики.

В учебном плане МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них:

в 1 классе — 132 ч. (4ч в неделю),

во 2 классе — 136 ч. (4ч. в неделю)

в 3 классе — 136 ч. (4ч. в неделю)

в 4 классе — 136 ч. (4ч. в неделю)

Изучение предмета «**Окружающий мир**», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостного взгляда на мир;

-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

- 1 класс — 66 ч, (2ч в неделю),
- 2 класс — 68 ч, (2ч в неделю),
- 3 класс — 68 ч, (2ч в неделю),
- 4 класс — 68 ч. (2ч в неделю),

Предмет ОРКСЭ «**Основы религиозных культур и светской этики**» вводится в учебный процесс в 4 классе и *состоит* из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля «Основы исламской культуры» был осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»**

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ-способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие

**Модуль учебного предмета ОРКСЭ «Основы исламской культуры» изучается:**

в 4 классе- 17,5 ч (0,5ч в неделю)

**Программа по изобразительному искусству** знакомит обучающихся с многообразием видов художественной

деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по **изобразительному искусству** структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

- 1 класс — 16,5ч,
- 2 класс — 17 ч,
- 3 класс — 17 ч,
- 4 класс — 17 ч.

**Музыка** является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.

Вариативная компоновка тематических блоков позволяет существенно расширить формы и виды деятельности за счёт внеурочных и внеклассных мероприятий – посещений театров, музеев, концертных залов, работы над исследовательскими и творческими проектами.

Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся.

Общее количество — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

- 1 класс — 16,5ч,
- 2 класс — 17 ч,
- 3 класс — 17 ч,
- 4 класс — 17 ч.

### **Учебный предмет «Технология»**

Основной целью программы **по технологии** является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Общее число часов для изучения технологии – 117,5 часов:

в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 ч (1 час в неделю),

в 3 классе – 17,5 ч (0,5 час в неделю),

в 4 классе – 17,5 ч (0,5 час в неделю ё).

### **Предмет «Физическая культура»**

Программа по физической культуре обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания физической культуры на уровне начального общего образования, выполнение требований, определённых статьёй 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, способствует решению задач, определённых в стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. и межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 г., направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации: сохранение населения, здоровья и благополучия людей, создание возможностей для самореализации и развития талантов.

**Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 135 ч (1 час в неделю в каждом классе):**

1 класс — 33 ч.;

2 класс — 34 ч;

3 класс — 34 ч;

4 класс — 34 ч.

**«В рамках внеурочной деятельности реализуется 1ч занятий физической культурой (организация спортивного клуба «Хочи-Ара»)**

### Учебный план

для обучающихся I-IV классов в 2023-2024 учебном году

(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы классы	количество часов в неделю									
		1 класс 33н		2 класс 34н		3 класс 34н		4 класс 34н		Всего	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	675
	Литературное чтение	3		3		3		3		12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11	372

	Литературное чтение	2		2		2		2		8	270
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3	102
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	-		-		-		0,5		0,5	17,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2	67,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2	67,5
Технология	Технология	1		1		1		0,5		3,5	117,5
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4	135
<b>Итого час. в неделю</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>	
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>			<b>3039</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>											
Урочная деятельность		Кол-во час	ФПА	Кол-во	ФПА	Кол-во	ФПА	Кол-во	ФПА		

				час		час		час		
		0		0		0		0		0 0
<b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0 0</b>
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90 3039</b>

**Комментарий:**

*Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования, к части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема внеурочной деятельности 743 часов (1 класс - 5 часов; 2 класс - 6 часов; 3 класс - 6 часов; 4 класс - 5 часов) от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:*

- общий объем часов по основной образовательной программе НОО составляет 3782 часов;
- обязательная часть основной образовательной программы НОО - 3039 часов - 80%;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 743 часов - 20%

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Всего часов</b>
---------------------------	-------------------------	-------------------------------	--------------------

	(учебные модули)	I	II	III	IV	
	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	66	102	102	102	372
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	66	68	68	68	270
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»				17,5	17,5
Искусство	Изобразительное искусство	16	16	16	16	67,5
	Музыка	17	18	18	18	67,5
Технология	Технология	33	34	34	17,5	117,5
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
Итого часов учебных занятий обязательной части		693	782	782	782	3039 (80%)

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Урочная деятельность</i>	0	0	0	0	0
<i>Внеурочная деятельность*</i>	165	204	204	170	743
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений	165	204	204	170	743 (20%)
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ**</b>	858	986	986	952	3782 (100%)

\* – внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану

\*\* – с учётом часов внеурочной деятельности

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.

Приложение №1 к учебному плану

#### Формы промежуточной аттестации

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Собеседование

2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

**Выписка из ООП ООО МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»**  
**(Организационный раздел п.3.1. ООП ООО**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**Пояснительная записка к учебному плану ООП основного общего образования МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики (не является частью учебного плана)**

1. В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральными образовательными программами основного общего образования (ФОП ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»

обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООП ООО (п. 167.2 ФОП ООО):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п.

167.5.1 ФОП ООО).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература</i>
Иностранные языки	Иностранный язык, <i>Второй иностранный язык</i>
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет (п. 33.1 ФГОС ООО):

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

- "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года.

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 17 учебных часов (п. 167.13 ФОП ООО).

2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей **МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»** (п. 33.1 ФГОС ООО и п. 167.14-167.16 ФОП ООО)<sup>1</sup>.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»** перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» язык из числа государственных языков республик

Российской Федерации - чеченский

Вариативность содержания ООП ООО реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (п. 167.4 ФОП ООО). В соответствии с п. 167.19 ФОП ООО учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

*Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 167.5.2 ФОП ООО).*

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого **МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»**. Выбор для изучения ряда предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предполагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.», включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (п. 33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- **учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- **учебный курс «Функциональная грамотность»** введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения курса

внеурочной деятельности «Спортивный клуб «Олимпиец». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб «Олимпиец». содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (ФОП ООО) осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 дневной учебной неделе составляет 5338 часов. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации (п. 167.7 ФОП ООО).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» составляет 34 недели. Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (п. 167.21 ФОП ООО).

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ «ООШ

**с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»** определены следующие формы<sup>2</sup> промежуточной аттестации: тестовая контрольная работа, зачет, комплексная контрольная работа и др.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (п. 167.6 ФОП ООО).

### **3.Общие положения**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план **МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»** Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Учебный план разработан в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
-

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. № 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями и дополнениями).
- Закон Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»,

- Уставом МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-8-х классах и 33 недели - в 9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **4.Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**4.1.«Русский язык и литература».** Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 ч в неделю в 5, 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х, в 8-9-х классах в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-6-х классах, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах- 3ч в неделю.

**4.2«Родной язык и родная литература».**

Учебный предмет «Родной (чеченский) язык» - как государственный язык Чеченской Республики представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Родная (чеченская) литература» представлен в объеме 2 часов неделю в 5-9-х классах.

**4.3 «Иностранные языки».**

Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-х классах- 2ч в неделю, в 9-х классах 1 час.

**4.4. «Математика и информатика».**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 6 часов в неделю в 5-6-х классах.

Учебный модуль «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7-9-х классах.

Учебный модуль «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный модуль «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

**4.5. «Общественно-научные предметы».**

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–8-х классах, в 9-х классах- 2,5 ч за счет включения модуля «Новейшая история «- 0,5ч.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет

«География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, 7-9 классах- по 2ч в неделю.

**4.6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлен в объеме по 1 ч. в неделю в 5-6-х классах; в качестве компенсирующего предмета – в 9-х классах по 0,5ч.

#### **4.7. «Естественно-научные предметы». Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».**

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, в 8- 9-х классах по 2 часа.

*\*Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.*

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

#### **4.8. «Искусство».**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 0,5 часа в неделю в 5- 8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 0,5 часа в неделю в 5- 7-х классах.

#### **4.9. «Технология».**

Включает в себя учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах., в 8-9-х классах- по 0,5ч.

#### **4.10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах, в 9-х классах- 0,5ч

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

**Обоснование к компенсации 1ч ФИЗИКИ за счёт курса внеурочной деятельности с использованием оборудования ТОЧКИ РОСТА.**

*\*Приведём данные Рособнадзора в части, касающейся сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023г по предмету ФИЗИКА.*

*Результаты экзамена и количество баллов ОГЭ по физике 9 класс*

*Пример анализа результатов ОГЭ по физике:*

<i>Год</i>	<i>Процент сдавших на высокие</i>	<i>Наиболее слабые темы</i>
------------	-----------------------------------	-----------------------------

	<i>баллы</i>	
<i>2020</i>	<i>15%</i>	<i>Электричество, оптика</i>
<i>2021</i>	<i>20%</i>	<i>Механика, термодинамика</i>
<i>2022</i>	<i>12%</i>	<i>Электромагнетизм, ядерная физика</i>

*Пример таблицы показывает, что каждый год средний балл ниже требуемого уровня, процент сдавших на высокие баллы не высок, а также выявлены слабые темы, которые требуют дополнительного внимания и усилий. Это позволяет принять меры по улучшению качества образования и повышению успеваемости учащихся.*

*Подробные результаты ОГЭ по физике в 2023г по регионам (выборочно)*

<i>Регион</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Москва</i>	<i>87,5</i>
<i>Санкт-Петербург</i>	<i>85,7</i>
<i>Новосибирск</i>	<i>83,9</i>
<i>Ингушетия</i>	<i>52,9</i>
<i>Карачаево-Черкесская Республика</i>	<i>52,7</i>
<i>Чеченская Республика</i>	<i>51,5</i>

*Источник: <https://investim.guru/news/oge-po-fizike-9-klass-2023-rezultaty-ekzamena-i-kolichestvo-ballov>*

*Как видно из таблицы статистических данных, качество образования и профориентационные установки обучающихся выпускных 9-х классов нуждаются в срочной смене формата преподавания данного учебного предмета. За основу можно взять принципы Концепции развития технологического образования в*

*системе общего образования Российской Федерации, в которой обозначено, что технологическое образование является составной частью общего образования, основным элементом профессиональной подготовки. Поэтому сегодня одним из решений проблемы повышения интереса к изучению физики в школе является внеурочная работа. Важно вовлечь учащихся во внеурочные мероприятия, в исследовательские проекты, творческие задания, в ходе которых дети должны научиться осваивать новое, изобретать, уметь принимать решения, оказывать помощь друг другу, выражать свои мысли.*

*В России постоянно совершенствуется стандарт образования по физике, разрабатываются новые проемы и формы обучения. Происходящее сейчас обновление содержания основного курса физики привело к возникновению тенденции обновления содержания внеурочных занятий по физике, и в этом помогает активно используемое оборудование Центра «Точки роста», цифровые датчики ставят процесс исследования привычных процессов на новый научный уровень познания.*

*Общегосударственный проект Центры образования естественно-научной направленности «Точка роста» созданы с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».*

*Цифровая лаборатория «Точки роста» кардинальным образом изменяет методику и содержание экспериментальной деятельности. Широкий спектр цифровых датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами физического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. При этом измеряемые данные и результаты их обработки отображаются непосредственно на экране компьютера.*

*Ученик при этом учится представлять информацию об исследовании в четырёх видах:*

- *в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых физических величинах, терминологии;*
- *в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);*
- *в графическом: строить графики по табличным данным, что позволяет перейти к выдвижению гипотез о характере зависимости между физическими величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность);*
- *в аналитическом (в виде математических уравнений): приводить математическое описание взаимосвязи физических величин, математическое обобщение полученных результатов.*

*То, что раньше вызывало у ребенка отторжение – работа с графиком, построение больших таблиц, проведение расчетов погрешностей станет по большей части автоматизировано с помощью компьютерной программы. Больше времени останется на проведение самих опытов, анализ их результатов, формируются исследовательские умения учащихся, выражающихся в следующих действиях:*

- *определение проблемы;*
- *постановка исследовательской задачи;*
- *планирование решения задачи;*
- *построение моделей;*
- *выдвижение гипотез;*
- *экспериментальная проверка гипотез;*
- *анализ данных экспериментов или наблюдений;*
- *формулирование выводов.*

*Цифровое учебное оборудование позволяет учащимся ознакомиться с современными методами исследования, применяемыми в науке, а учителю — применять на практике современные педагогические технологии. Учащийся может почувствовать себя настоящим ученым, оценить возможности применения компьютерной техники в постановке и проведении опытов, выработать навыки творческого эксперимента.*

*То, что ранее он воспринимал как «бесполезное и мертвое», станет «живым и активным».*

*Общеобразовательной организации на этапе планирования необходимо качественно определить формы урочной и внеурочной работы и связать их в единую систему обучения. Как правило учитель не волен вносить изменения в основную программу по предмету, руководствуясь авторской программой и требованиями стандарта образования, а вот выбор внеурочной программы остается полностью за учителем.*

## **5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

### **5.1. Внеурочная деятельность**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся основного общего образования.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами:

Наименование курса ВД	Кол-во часов в неделю
-----------------------	-----------------------

Клуб «Говорение на английском языке»	2
Юнармия	1
Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты»	1
Развитие ФГ	1
Кружок «Компьютерная грамотность»	2
Школьный спортивный клуб «Буревестник»	2
Разговоры о важном	1

## 6. Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-8	Русский язык	Диагностическая работа
5-8	Родной язык	Диагностическая работа
5-9	Литература	Диагностическая работа
5-8	Родная литература	Тестирование
5-9	Иностранный язык	Диагностическая работа
9	Второй иностранный язык	Собеседование
5-6	Математика	Диагностическая работа
7-8	Алгебра	Диагностическая работа
7- 8	Геометрия	Диагностическая работа
7- 9	Информатика	Диагностическая работа

5-9	История	Диагностическая работа
6-9	Обществознание	Диагностическая работа
5-9	География	Диагностическая работа
5- 9	Биология	Диагностическая работа
7- 9	Физика	Диагностическая работа
8-9	Химия	Диагностическая работа
5- 8	Музыка	Тестирование
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-8	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование
8- 9	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

Наименование курса ВД	Формы промежуточной аттестации (годовой)
Клуб «Говорение на английском языке»	Зачёт
Юнармия	Зачёт
Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты»	Зачёт
Развитие ФГ	Зачёт
Театральный кружок «Ренессанс»	Зачёт
Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	Зачёт
Разговоры о важном	Зачёт



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФП А		
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		20	680
	Литература	3		3		2		2		3		13	442
Родной язык и литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3		3		3		3		3		15	510
	Родная литература	2		2		2		2		2		10	340
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		2		1		12	408
Математика и информатика	Математика	5		5								10	340
	Алгебра					3		3		3		9	306
	Геометрия					2		2		2		6	204
	Вероятность и статистика					1		1		1		3	102
	Информатика					1		1		1		3	102
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5	357
	Обществознание			1		1		1		1		4	136
	География	1		1		2		2		2		8	272
Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		2		6	204
	Химия							2		2		4	136
	Биология	1		1		1		2		2		7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов	1		1						0,5		2,5	85	

культуры народов России	России												
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5						1,5	51
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2	68
Технология	Технология	1		1		1		0,5		0,5		4	136
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1		1		1		1		0,5		4,5	153
	ОБЖ							1		1		2	68
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>	
		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>			<b>5338</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА		
		0		0		0		0		0		0	0
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>	
Учебные недели			34		34		34		34		34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин			29		30		32		33		33	157	
<i>Всего часов УП</i>			<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>		<b>5338</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>													
<i>Направление</i>	<i>Модули ВД</i>	<b>Часы, отведённые на внеурочную деятельность</b>											
-курсы внеурочной	Клуб	2	34	2	34	2	34	2	34	2	34	10	340



е функциональной коммуникативной грамотности обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников													
курс направлен на совершенствовани е коммуникативной культуры обучающихся, развития интереса к классическому жанру театрального искусства	Театральны й кружок «Ренессанс »	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	<b>10</b>	<b>340</b>
-курсы внеурочной деятельности,	Школьный спортивны й клуб	2	34	2	34	2	34	2	34	2	34	<b>10</b>	<b>340</b>

направленные на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	«Олимпиец»												
<b>-внеурочные занятия</b> "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим людям,	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	<b>170</b>

уникальной истории, богатой природе и великой культуре. (27.6.1.)													
Итого:		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	<b>170</b>	<b>1700</b> <b>23%</b>
Итого к финансированию:													<b>7038</b> <b>100%</b>

### **Комментарий:**

*При выделении на внеурочную деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений - 1700 часов (5 класс - 10 часов; 6 класс - 10 часов; 7 класс - 10 часов; 8 класс - 10 часов; 9 класс - 10 часов), общий объем часов по основной образовательной программе ООО составит – 7038 часов.*

*Соотношение обязательной части УП к части, формируемой участниками образовательных отношений, составит:*

*- обязательная часть основной образовательной программы ООО - 5338 часов - 76% от общего объема основной образовательной программы ООО,*

*- часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом внеурочной деятельности, - 24% от общего объема основной образовательной программы ООО.*

**В ФУП ООО соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования к части, формируемой участниками образовательного процесса от общего объема основной**

**образовательной программы начального общего образования (70%/30%) не соблюдается.** Так как, *ООП ООО МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»*, составлена в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.