

ПРОГРАММА

поддержки школьных методических объединений (ШМО).

Пояснительная записка.

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях города функционируют школьные методические объединения учителей математики, а также учителей русского языка и литературы. Другие предметные области в силу небольшого количественного состава педагогов входят в сферу деятельности городских методических объединений учителей-предметников.

Муниципальная методическая служба МУ «Отдела образования» Ножай-Юртовского муниципального района ведет работу с руководителями школьных методических объединений, направленную на стимулирование профессионального развития, раскрытия творческого потенциала педагога,

стремления к самореализации, что в свою очередь отражается на качестве образования обучающихся.

Цель работы:

непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для повышения качества образования обучающихся города.

Задачи работы:

1. Внедрение в практику работы всех участников ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.
2. Обеспечение экспериментальной работы.
3. Развитие олимпиадного движения.
4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
5. Разработка рабочих программ для 1-4 и 5 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.
7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- изучение структуры современного урока;
- анализ методической деятельности и планирование на год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания дальнейшей помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования;
- пополнение методических копилки участников ШМО.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования; •
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

5. ***Методическая деятельность:***

- методическое сопровождение преподавания по ФГОС в средней школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов. • Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Планы заседаний.

1-е заседание.

Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в современной школе.

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Федерации.	Модернизация технологий и Обсуждение содержания образования с учетом проблемных Концепции преподавания русского вопросов при языке и литературы в Российской переходе на обучение в	
2.		соответствии с	

Использование результатов ФГОС; оценочных процедур в повышении качества школьного

филологического образования, в совершенствовании основных

3. образовательных программ. Анализ итогов

муниципального

Результаты муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации для

дальнейшей работы с одарёнными школьниками;
выработка

рекомендаций для
дальнейшей работы
с одарёнными
детьми.

2-е заседание.

Вопросы составления технологической карты уроков русского языка и литературы.

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Общие положения вопросов, конструирования технологической карты урока. связанных с	Обсуждение составлением	

Подготовка технологической технологических
карты в соответствии с этапами русского языка и
современного урока. литературы;

4. выработка

Формулировки деятельности рекомендаций для
учителя и обучающихся при составлении карт
педагогами
составлении технологической словесниками.
карты.

Члены МО

Разработка рекомендаций по составлению
и использованию технологических карт
уроков.

3-е заседание.

Проблема повышения мотивации учащихся при изучении русского языка и литературы.

№ Содержание

Цели

Ответственные

1. Педагогические Конкретизировать приёмы,
методы и приёмы и методы,
упражнения для используемые для
повышения интереса повышения интереса
2. учеников к занятиям учеников к занятиям русским
языком и русским языком и
литературой. литературой;

показать их

Фрагменты уроков практическое с
использованием применение.

подобных приёмов:

«Вечные ценности в рассказе А.

Костюнина

«Совёнок».

«Дорога добра в сказке

О.

Уайльда

«Счастливый принц».

«Двойники

Раскольников. Свидригайлов

—

«бездна

пошлости, бездна страстей,

бездна

страданий».

Урок-игра
«Путешествие в страну
«Наречие».

ЗАСЕДАНИЕ №4

Тема: «Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Форма проведения: семинар –
практикум

нового поколения.

Руководители ШМО

№	Содержание		
1.	Разные формы работы с учащимися на уроках математики.	4.	Результаты школьных, муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.
2.	Популярные идеи и методы решения экономических задач ЕГЭ № 17 (профильный уровень).		
3.	Современный УМК с точки зрения реализации системно	Форма проведения	Исполнитель
	деятельностного подхода в обучении	Открытый урок	Руководители
	в контексте требований ФГОС		

Опыт работы	ШМО	Анализ	Руководители
	Учитель математики		
Информация	Руководители	ШМО	

ШМО

ЗАСЕДАНИЕ №5

Тема: «Введение ФГОС в среднее общее образование: успехи и проблемы, пути решения»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Форма проведения: семинар – практикум

№	Содержание	Форма	Исполнитель
		проведения	
1.	Мотивация учебной деятельности и ее формирование.	Открытое ШМО занятие	Руководители
	Разные формы работы с учащимися на внеурочной деятельности по математике.		
2.	Презентация программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	Опыт работы Все учителя школ, Круглый стол ведущих внеурочную деятельность	(электронный или бумажный вариант)
3.	Математический квест. Практическое	Учитель математики занятие	

4. Использование электронных Информационных Ресурсов

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей; увеличение количества педагогов, вошедших в деятельностный режим.

Используемые ресурсы:

<https://1сентября.рф/> <https://infourok.ru/>
<https://portalobrazovaniya.ru/>
<https://urok.рф/> <https://multiurok.ru/>