

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»  
(МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кюштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетан юкьарадешаран учреждени  
«Хьочи-Арара йуьртан коьрта йукьарадешаран школа Дадашева Р.Х. цIарах»  
(МБЙУУ «Хьочи-Арара йуьртан КУЙШ Дадашева Р.Х. цIарах»)

Принято:

На заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 3 от 15.04.2024 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Арсункаев  
Приказ № 28-од от 15.04.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа с. Хочи-Ара**  
**им.Дадашева Р.Х.» за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» (МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.»)</i> |
| Руководитель                                 | <i>Арсункаев Роман Рамзанович</i>   |
| Адрес организации                            | <i>366223, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Хочи-Ара, ул. Речная,8</i>   |
| Телефон, факс                                | <i>8 (928) 893-55-25, нет</i>   |
| Адрес электронной почты                      | <i><a href="mailto:hochi-ara095@mail.ru">hochi-ara095@mail.ru</a></i>   |
| Учредитель                                   | <i>МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»</i>  |
| Дата создания                                | <i>1961 год</i>   |
| Лицензия                                     | <i>Лицензия на образовательную деятельность № 0000967 серия 20Л02 от 09 марта 2016 года регистрационный номер 2605<br/><br/>Срок действия лицензии бессрочно</i>          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>Свидетельство о государственной аккредитации № 1023 от 20.10.2016 года<br/><br/>Серия 20А 02 № 0000355, срок действия свидетельства -бессрочно</i>                     |

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;  основной образовательной программы основного общего образования.

*Школа расположена в с. Хочи-Ара Ножай-Юртовского района Чеченской Республики.*

Большинство семей, обучающихся проживает в частных домах – вокруг Школы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>   |
| <b>Управляющий совет</b>         | <i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательной организации;</i></li><li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li></ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li><li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li><li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li><li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li></ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения*:

- *объединение учителей предметников;*
- *объединение классных руководителей; □ объединение педагогов начального образования.*

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*
- *Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»*
- *Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»*
- *Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»*
- *Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»*
- *Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*

- *Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*
- *Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*
- *Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*
- *Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*
- *Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»*
- *Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»*
- *Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*
- *Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*
- *Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*
- *Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»*
- *Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»*

□ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; □ расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ООО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>   | <b>Численность обучающихся</b> |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования  | 14                             |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 2 вариант)          | 0                              |
| Основная образовательная программа основного общего образования   | 34                             |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности<br>Дополнительная образовательная программа «Познавательная биология»        | 6                              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности<br>Дополнительная образовательная программа «Химия в жизни человека»         | 9                              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности<br>Дополнительная образовательная программа «Моделирование роботов»                 | 7                              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности<br>Дополнительная образовательная программа «Компьютерная грамотность » 5-9 классы. | 20                             |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся.

### **Переход на новые ФГОС и ФОП**

*С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от № 287. В 2023 году 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС и 1-9 классы по ФОП.*

*В 2023 году были проведены следующие мероприятия:*

*Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.*

*Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.*

*Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.*

*Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.*

*Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.*

*Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.*

*Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.*

*Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.*

*Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.*

*Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.*

*Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.*

*Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.*

*Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).*

*Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.*

*Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.*

*Утверждение списка УМК*

*Внесение изменений в локальные акты.*

*Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.*

*Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО*

*Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом*

*Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.*

*Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.*

*Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО.*

*Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.*

*Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.*

*Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.*

*Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.*

*Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.*

*Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.*

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

*С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.*

*С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.*

*В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.*

*Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.*

*Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня*

информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа**

*реализует следующие АООП:*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: □ с умственной отсталостью – 2 (4%).*

*В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:*

- *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

*Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).*

### **Внеурочная деятельность**

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.*

*С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается реализация направления – еженедельные информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.*

*На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и*

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещен
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6-9 классов включены программы «Билет в будущее- Профминимум». Определен уровень реализации профминимума- базовый, в объеме 34 часов.

Были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Билет в будущее- Профминимум». Внеурочные занятия «Билет в будущее- Профминимум» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Билет в будущее- Профминимум» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Билет в будущее- Профминимум» в 6–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещен
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе открыт центр «Точка роста». Центр «Точка роста» оснащён самым современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» доступ к современному образованию, обеспечивает доступ к новым формам образования детей, живущих в селе Хочи-Ара. Ссылка на школьный сайт, где размещена документация: <https://hochi-ara.educhr.ru/>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа Воспитательная работа 2023**

году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «ПрофорIENTATION»;

- вариативные – «*Детские общественные объединения*», «*Школьные медиа*», «*Ключевые общешкольные дела*».

*Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:*

- коллективные школьные дела;
- акции;

*Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "патриот"».*

*Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:*

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; □ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

*В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.*

*Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:*

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Арсанукаева Л.А. (2 класс), Осмаева Ж.Б. (3 класс), Арсункаев С.Л. (4 класс), Гацаева Э.Б-М (6 класс), Арсанукаева Л.Ш. (8 класс).

*Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.*

*Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея А. Айдамирова с. Мескеты; встречи с участниками СВО на Украине, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с*

мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-ом классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 85 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивному направлению: «Настольный теннис», «Шахматы и шашки».

В первом полугодии 2023/24 учебного года, в связи с открытием центра «Точка Роста», школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по естественнонаучному направлению- «Чудеса в природе и технике», «Познавательная биология», «Химия в жизни человека» и 1 дополнительную общеразвивающую программу- «Моделирование роботов».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 65 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по естественно-научному направлению-

*«Чудеса в природе и технике», «Познавательная биология», «Химия в жизни человека» и техническому направлению - «Моделирование роботов».*

*Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.*

*В 2023 году Школа смогла включиться в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат 23-1550315501). Школа нашла возможность выделить свободное помещение для организации дополнительного образования «Школьный театр».*

*С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:*

- летний волейбол – 1 группы;*
- общая физическая подготовка – 1 группы;*
- настольный теннис и шашки – 1 группы;*
- ЮИД – 1 группа.*

*В объединениях клуба в первом полугодии занято 27 обучающихся (54,5 % обучающихся Школы).*

*Для успешной реализации проекта частично имеется необходимая материально-техническая база:*

- Спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований с участием школьников;*
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); □  
коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.*

*В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:*

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Место проведения</b>  | <b>Дата и время проведения</b> | <b>Количество участников</b>                            |
|--------------|--|--------------------------|--------------------------------|---|
| 1            | <i>Соревнование по минифутболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»</i> | <i>Школьная площадка</i> | <i>15.09.2023<br/>12:00</i>    | <i>Обучающиеся 5–8-х классов, 30 человек, 2 команды</i> |
| 2            | <i>«Веселые старты», школьный этап</i>   | <i>Школьная площадка</i> | <i>27.10.2023<br/>14:00</i>    | <i>18 человек, обучающиеся 2-4 классов</i>              |

|   |  |                   |            |                                       |
|---|--|-------------------|------------|---------------------------------------|
| 3 | Первенство по настольному теннису среди учащихся 5–9-х классов | Школьная площадка | 29.11.2023 | Обучающиеся 5–9-х классов, 30 человек |
|---|--|-------------------|------------|---------------------------------------|

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 20 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской Республики.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество            | Количество            |
|--------|-----------------|---|-----------------------|-----------------------|
|        |                 |   | учебных дней в неделю | учебных недель в году |
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут<br>(сентябрь– декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                     | 33                    |
| 2–9    | 1               | 40  | 5                     | 34                    |

Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

| №<br>п/п | Параметры статистики   | 2022/23 учебный<br>год |
|----------|--|------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 56                     |
|          | – начальная школа  | 26                     |
|          | – основная школа   | 30                     |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                      |
|          | – начальная школа  | –                      |
|          | – основная школа   | –                      |
| 3        | Не получили аттестата:   | –                      |
|          | – об основном общем образовании  | –                      |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 0                      |
|          | – в основной школе   | 0                      |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Таблица 5.**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего<br>учащихся | Из них<br>успевают | Окончили год | Не успевают |  | Переведены<br>условно |
|--------|-------------------|--------------------|--------------|-------------|--|-----------------------|
|        |                   |                    |              | Всего       |  | Из них н/а            |
|        |                   |                    |              |             |  |                       |

|              |           | Количество | %          | с отметками «4» и «5» | %           | с отметками «5» | %        | Количество | %        | Количество | %        | Количество | %        |
|--------------|-----------|------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| 2            | 3         | 3          | 100        | 1                     | 33,3        | 0               | 0        | 0          | 0        | 0          | 0        | 0          | 0        |
| 3            | 6         | 6          | 100        | 2                     | 33,3        | 0               | 0        | 0          | 0        | 0          | 0        | 0          | 0        |
| 4            | 5         | 5          | 100        | 1                     | 20          | 0               | 0        | 0          | 0        | 0          | 0        | 0          | 0        |
| <i>Итого</i> | <i>14</i> | <i>14</i>  | <i>100</i> | <i>4</i>              | <i>21,6</i> | <i>0</i>        | <i>0</i> | <i>0</i>   | <i>0</i> | <i>0</i>   | <i>0</i> | <i>0</i>   | <i>0</i> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,4 процента (в 2022-м был 2,6).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год          |             |                 |          | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                |                 |            |                       |             |                 |          | Всего       |          |            |          | Из них н/а         |          |
|              |                | Количество      | %          | с отметками «4» и «5» | %           | с отметками «5» | %        | Количество  | %        | Количество | %        | Количество         | %        |
| 5            | 11             | 11              | 100        | 4                     | 36,3        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 6            | 9              | 9               | 100        | 2                     | 22,2        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 7            | 5              | 5               | 100        | 1                     | 20          | 0               | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 8            | 7              | 7               | 100        | 2                     | 28,5        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 9            | 2              | 2               | 100        | 0                     | 0           | 0               | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <i>Итого</i> | <i>34</i>      | <i>34</i>       | <i>100</i> | <i>9</i>              | <i>21,4</i> | <i>0</i>        | <i>0</i> | <i>0</i>    | <i>0</i> | <i>0</i>   | <i>0</i> | <i>0</i>           | <i>0</i> |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным 0 процента (в 2022-м – 0%).

**Результаты ГИА-2023** В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | <b>9-е классы</b> |
|--|-------------------|
| Общее количество выпускников   | 2                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                 |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0                 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 2                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 2                 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 2                 |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b>   |                 |                     | <b>Русский язык</b> |                 |                     |
|--------------------|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
|                    | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> |
| 2020/2021          | 100                 | 75              | 3,6                 | 100                 | 75              | 3,6                 |

|           |     |    |     |     |    |     |
|-----------|-----|----|-----|-----|----|-----|
| 2021/2022 | 100 | 75 | 3,6 | 100 | 0  | 3.0 |
| 2022/2023 | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 50 | 3,8 |

*Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.*

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2020/21 |     | 2021/22 |     | 2022/23 |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|   | Колво   | %   | Колво   | %   | Колво   | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 7       | 100 | 7       | 100 | 2       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 2       | 75  | 2       | 100 | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 7       | 100 | 7       | 100 | 2       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. *Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.*
2. *По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательный предметам- русский язык 1 обучающийся (Кардаев Магомед).*
3. *Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0 %).*

### **Результаты ВПР**

*Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления*

образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

*Цель проведения:*

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 202223 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-6-х классах не проводился.

#### Количественный состав участников ВПР -2023

| Наименование предметов | 4 класс,<br>5 чел. | 5 класс,<br>11 чел. | 6 класс,<br>9 чел. | 7 класс,<br>5 чел. | 8 класс,<br>7 чел. |
|------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык           | 5                  | 11                  | 9                  | 5                  | 7                  |
| Математика             | 5                  | 11                  | 9                  | 5                  | 7                  |
| Окружающий мир         | 5                  | -                   | -                  | -                  | -                  |
| Биология               | -                  | 11                  | 9                  | 5                  | 7                  |
| История                | -                  | 11                  | -                  | -                  | -                  |
| Обществознание         | -                  | -                   | 9                  | -                  | 7                  |
| География              | -                  | -                   | 9                  | 5                  | -                  |
| Химия                  | -                  | -                   | -                  | -                  | -                  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Физика   | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) |   |   |   | 5 |   |

*Вывод: в работе приняли участие 37 учеников из 37 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.*

#### *Итоги ВПР 2023 года в 4-ом классе*

*Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная.*

##### *Русский язык*

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 4     | 5                     | 5               | 0          | 1          | 3          | 1          | 80           | 20         |

##### *Математика*

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 4     | 5                     | 5               | 0          | 1          | 3          | 1          | 80           | 20         |

##### *Окружающий мир*

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 4     | 5                     | 5               | 0          | 2          | 2          | 1          | 80           | 40         |

#### *Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе*

*Обучающиеся 5-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения - традиционная.*

##### *Русский язык*

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|

|   |    |    |   |   |   |   |     |     |
|---|----|----|---|---|---|---|-----|-----|
| 5 | 11 | 11 | 0 | 2 | 7 | 2 | 82% | 18% |
|---|----|----|---|---|---|---|-----|-----|

Математика

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 5     | 11                    | 9               | 0          | 3          | 6          | 2          | 81,8         | 33,3       |

История

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 5     | 11                    | 11              | 0          | 5          | 5          | 1          | 90,8         | 55,5       |

Биология

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 5     | 11                    | 11              | 0          | 4          | 7          | 0          | 100          | 44,4       |

*Итоги ВПР 2023 года в 6-ом классе*

*Обучающиеся 6-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; два предмета на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения - традиционная.*

Русский язык

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 6     | 9                     | 9               | 0          | 2          | 5          | 2          | 77,7%        | 22%        |

Математика

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|

|   |   |   |   |   |   |   |      |    |
|---|---|---|---|---|---|---|------|----|
| 6 | 9 | 9 | 0 | 1 | 6 | 2 | 77,7 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|------|----|

Биология

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 6     | 9                     | 9               | 0          | 3          | 6          | 0          | 100          | 33,3       |

Обществознание

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 6     | 9                     | 9               | 0          | 4          | 5          | 0          | 100          | 44,4       |

*Итоги ВПР 2023 года в 7-ом классе*

*Обучающиеся 7-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; 2 предмета на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения - традиционная.*

Русский язык

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 7     | 5                     | 5               | 0          | 1          | 3          | 1          | 80%          | 20%        |

Математика

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 7     | 5                     | 5               | 0          | 1          | 3          | 1          | 80           | 20         |

Английский язык

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 7     | 5                     | 5               | 0          | 2          | 2          | 1          | 80           | 40         |

### География

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 7     | 5                     | 5               | 0          | 2          | 3          | 0          | 100          | 40         |

### Итоги ВПР 2023 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; 2 предмета - по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 8     | 7                     | 7               | 0          | 1          | 5          | 1          | 86%          | 14 %       |

### Математика

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 8     | 7                     | 7               | 0          | 1          | 5          | 1          | 85,7         | 14         |

### Биология

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 8     | 7                     | 7               | 0          | 3          | 4          | 0          | 100          | 42,8       |

### Обществознание

| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % Выполнения | % качества |
|-------|-----------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 8     | 7                     | 7               | 0          | 3          | 4          | 0          | 100          | 42,8       |

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 51,5 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5-8-х классах. Положительная динамика наблюдается по обществознанию и биологии.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 35 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 39 процентов в 2022/23 году. **Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Результаты участия школьников во ВсОШ:**

**Победители школьного этапа-8**

**Победители муниципального этапа-1**

**Участники-15**

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 15. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021        | 7              | 0                          | 0                              | 5                               |
| 2022        | 7              | 0                          | 0                              | 5                               |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 2023 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|------|---|---|---|---|

*В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остался неизменным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.*

*В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в районе в 2022 году открыто среднее профессиональное учреждение, которое осуществляет профессиональное обучение.*

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.*

*Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;*
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.*

*Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» являются:*

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;*
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;*
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.*

*Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:*

- личностные результаты;*
- метапредметные результаты;*

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 26 родителей (80% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

*Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже:*

*Положительно-88%*

*Высказывают пожелания-9%*

*Формулируют претензии-2 %*

*Отрицательно-1 %*

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 14 педагога. Из 14 педагога 5 человек имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом институте ЧГПУ.*

*Классификация должностей работников ОУ*

| Группа персонала работников       | Наименование должностей             | Количество |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------|
| I. Административный персонал (АП) | Директор школы                      | 1          |
|                                   | Заместитель директора               | 3          |
|                                   | Главный бухгалтер                   | 1          |
| II. Педагогический персонал (ПП)  | Учитель                             | 14         |
|                                   | Педагог-психолог                    | 1          |
|                                   | Преподаватель-организатор ОБЖ       | 1          |
|                                   | Социальный педагог                  | 1          |
|                                   | Педагог-организатор                 | 1          |
|                                   | Педагог дополнительного образования | 1          |
| III. Учебно-вспомогательный       | Библиотекарь                        | 1          |
|                                   | Лаборант                            | 1          |

2. *Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов*

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» составляет 72 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2157 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; □ обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1269 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 2763                      | 62                                    |
| 2 | Художественная | 356                       | 0                                     |
| 3 | Справочная     | 60                        | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 59 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 24, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 81.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 62 новых изданиях. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

В Школе нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

*В Школе отсутствуют оборудованные спортивный и актовый залы. В здании Школы оборудованы столовая и пищеблок.*

*Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.*

*Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:*

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 65 процентов;*
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 75% в 2022 году) оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.*

*При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ООШ с. Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.*

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 54                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 24                |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 30       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 21 (46%) |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл                 | 3.0*     |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл                 | 3.6*     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 27(52%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                    | человек<br>(процент) | 18 (35%) |
| – регионального уровня  |                      | 3(5.8%)  |
| – федерального уровня   |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня   |                      | 0 (0%)   |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 51(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |

|  |                      |         |
|--|----------------------|---------|
| численности обучающихся  |                      |         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 14      |
| – с высшим образованием  |                      | 9       |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 7       |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 5       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 4       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 3 (21%) |
| – с высшей   |                      | 1(7%)   |
| – первой   |                      | 0(14%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                    | человек<br>(процент) | 3(0%)   |
| – до 5 лет   |                      | 3 (21%) |
| – больше 30 лет  |                      | 4 (28%) |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 11(79%)   |
| – до 30 лет  |                      | 10(71%)   |
| – от 55 лет  |                      | 1(7%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 14(100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,25      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да        |
| – медиатеки  |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да        |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 52(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 13,4     |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*