

# ПРОТОКОЛ

## заседания методического совета школы

№2

22 сентября 2022г.

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.

Ответственный: Гацаева Э.Б.-М.- заместитель директора по УВР

2. Планирование деятельности педагогических работников по формированию у обучающихся ФГ.

Ответственный: Гацаева Э.Б.-М.- заместитель директора по УВР

**По первому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Гацаеву Э.Б.-М. В ее докладе были освещены вопросы выявления, устранения и предупреждения профессиональных дефицитов педагогов в МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» на 2022-2023 учебный год включен мониторинг профессиональной деятельности педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов и их ликвидации в работе педагогов.

В сентябре 2022 учебного года проводился мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов школы, который показал, что всего 5% педагогов испытывают те или иные затруднения: Буиев В.Л., учитель математики, испытывает трудности с владением методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствованием. Беширов М.С., учитель физической культуры, испытывает трудности с владением современными образовательными технологиями и оценочной рефлексией.

Анализ мониторинга показал, что реализованные мероприятия по устранению и предупреждению профессиональных педагогических затруднений в прошлом году привели к высоким устойчивым результатам.

**По второму вопросу** слушали председателя МС. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год по планированию деятельности педагогических работников по формированию у обучающихся функциональной грамотности. В своем докладе Эльмира Бек-Магомедовна рассказала о создании системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и креативной грамотности обучающихся МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.». На данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности, так как, во-первых, нет никаких чётких указаний, как педагогам обеспечить реализацию этой цели. Во-вторых, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не работают на решение задач формирования ФГ.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ.

## **Решение методического совета**

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. Организовывать совместные ШМО, педагогические советы, конференции в рамках сетевого взаимодействия.
3. Направить на КПК Буиева В.Л., Беширов М.С. и поставить в план мероприятий в ВСОКО на персональный контроль.
4. Спроектировать план методической работы в МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.» с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики
5. Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ (курсы внеурочной деятельности, межпредметные недели, образовательные сессии и др.), определить их место и время
6. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся ОО

Председатель методического совета

Гацаева Э.Б-М.

Секретарь методического совета

Осмаева Ж.Б.